

内江师范学院

听课记录

授课教师_____ 职称：高级 中级 初级 年龄层次：老 中 青
课程名称_____ 通识教育课 学科基础课 专业核心课 专业应用能力培养课
开课单位_____ 课程类别：理论 技能 实验 上课地点_____

_____学院____级____班 专业_____层次____ 学生人数 ____人 迟到____人

内容摘要：

听课人签字：_____ 听课时间：_____年 月 日 第 节

内江师范学院教师课堂教学评价量表

一级指标	二级指标	观测点			评分
		理论课	实验课	技能课	
教学设计 (20分)	教学目标 (10分)	1. 知识、能力、思政目标明确。 2. 符合学科特点和学生实际。	1. 知识、能力、思政目标明确。 2. 体现知识应用性、实用性。	1. 知识、能力、思政目标明确。 2. 体现专业性、发展性、职业指向性。	
	教学内容 (10分)	1. 内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战性。 2. 重点、难点分析清楚，反映学科前沿。 3. 体现“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念。	1. 满足行业与社会需求，反映学科前沿。 2. 实验过程安全规范。 3. 体现“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念。	1. 满足学科基本技能的要求，满足行业与社会需求。 2. 教学双方分配合理。 3. 体现“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念。	
教学实施 (60分)	施教过程 (30分)	1. 组织有序，教学过程安排合理。 2. 基本概念、理论讲解准确，教学重点突出。 3. 讲授具体生动、深刻透明，寓教于乐。 4. 用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题。	1. 准备充分（有指导书、教案，仪器设备能满足教学，用品放置规范）。 2. 组织有序，讲解清晰。 3. 操作演示安全规范，指导方法恰当。 4. 废弃物处理恰当。	1. 准备充分，组织有序，时间分配合理。 2. 运用现代信息技术手段辅助教学。 3. 讲解全面准确，示范规范。 4. 练习循序渐进、巡练及时，纠错得当。	
	学生活动 (15分)	1. 专心听课，认真思考。 2. 积极参与教学活动。	1. 预习充分，观摩专心。 2. 合作有效，操作积极、安全、规范。	1. 准备充分，观摩专心。 2. 配合协调，练习积极。	
	教师素养 (15分)	1. 衣着得体，教态从容，语言规范，板书工整。 2. 政治信念坚定，学科素养扎实，教学技能熟练，调控能力强。	1. 衣着规范，教态从容，语言规范。 2. 政治信念坚定，学科素养扎实，操作示范安全规范，调控能力强。	1. 衣着规范，教态从容，语言规范。 2. 政治信念坚定，学科素养扎实，专业技能水平高，调控能力强。	
教学效果 (20分)	多维效果 (20分)	1. 讲授富有吸引力，学生思维活跃，深度参与。 2. 学生掌握知识，教学目标达成。 3. 形成适合学科特色、学生特点的教学模式。	1. 讲授富有吸引力，学生兴趣浓厚，积极参与。 2. 完成实验内容。 3. 掌握实验技能，教学目标达成。	1. 讲授富有吸引力，学生兴趣浓厚，积极参与。 2. 掌握技能，学有所获。 3. 技能练习后成果展示效果好。	
总分					
评定等级					
评价与建议					

注：总分 90 分以上为“优”，75—89 分为“良”，60—74 分为“合格”，60 分以下为“不合格”。

教务处、评建办 2023 年 12 月制