

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：内江师范学院

学校主管部门：四川省教育厅

专业名称：财务会计教育

专业代码：120213T

所属学科门类及专业类：管理学 工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2022年

专业负责人：张云

联系电话：0832-2343139

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	内江师范学院	学校代码	10640	
邮政编码	641199	学校网址	www.njtc.edu.cn	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
现有本科专业数		上一年度全校本科招生人数		
上一年度全校本科毕业生人数		学校所在省市区	四川省内江市东兴区东桐路1124号	
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input checked="" type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族			
专任教师总数		专任教师中副教授及以上职称教师数		
学校主管部门	四川省教育厅	建校时间	1956年	
首次举办本科教育年份	2000年			
曾用名	内江艺体师范学校 内江教育学院 内江师范高等专科学校			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>内江师范学院是一所以教师教育为主，文学、理学、教育学、管理学、历史学、法学、工学、经济学、艺术学、农学等多学科协调发展的四川省本级地方性本科师范院校，入选四川省卓越教师教育培养计划，是川南高校联盟理事单位。</p> <p>学校前身是内江师范专科学校和原内江教育学院。内江师范高等专科学校创建于1956年，内江教育学院创建于1958年。2000年3月，在原内江师范高等专科学校和原内江教育学院的基础上合并建立内江师范学院。</p>			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>新增专业分别是：（2016）商务英语、电子商务，（2017）秘书学、城市管理、物流工程，（2019）网络与新媒体、机械电子工程、经济与金融，泰语。</p> <p>2020年暂停自然地理与资源环境、资源循环科学与工程、教育技术学、物流工程、市场营销、行政管理、信息管理与信息系统、信息与计算科学、商务英语、泰语、秘书学、机械电子工程、表演、服装与服饰设计、环境设计、城市管理16个专业招生。</p>			

2.

申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120213T	专业名称	财务会计教育
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	经济与管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	工商管理专业	2002年-今	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	1. 中、高等职业院校财务专业教学及管理工作 2. 政府及企事业单位财务工作
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）	<p>2021年10月12日中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，继《民办教育促进法实施条例》后再次明确鼓励社会资本参与职业教育，并为职业教育公司指明了未来的发展方向(向高质量、与产业深度结合、符合中国产业升级方向的职业教育发展)，并从政策、机制等方面为职业教育提供充分支。同时，鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育，鼓励各类企业依法参与举办职业教育。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。职业教育地位的逐渐提升与我国经济转型是分不开的，发展现代职业教育，体现了党中央对职业教育改革发展的新要求。</p> <p>根据教育部数据显示，至2021年8月全国共有中等职业教育学校9896所，招生644.66万人，开设会计专业的院校有近1万所，其中从事财经类教学的教师约为4万人。2021年高等职业院校中有995所学校开设大数据与会计专业，成为当下就业需求较大的专业。我校开设财务会计教育专业主要面向四川，面向内江，侧重于向地方职业学校输送合格的财会类专业教师和教研人员。在四川，有近100所中职中专院校开设会计相关专业。我们调研了四川省内部分中职院校，普遍反映财会类专业师资引进困难，师资缺口较大。目前看来，在中职中专里，财务专业的招生与该专业师资的输送是不成正比的。所以，开设财务会计教育专业为中职中专院校输送人才势在必行。</p> <p>据调查，内江市开设会计专业的中职院校包括但不限于内江市高级技工校，内江求是职业技术学校，威远县职业技术学校，威远县职业技术学校，四川省隆昌市城关职业中学。其中，内江市高级技工校因校区扩建，将扩招1800名学生，教师缺口近80名。其余院校也在不断进行扩招，学生扩招的同时，师资的需求将大幅度上升。</p> <p>因为中职中专院校目前发展前景被看好，且大多数公办院校能够为教师提供编制，所以学生对职业院校教师的岗位有较强的求职意向。对我校已毕业学生调研时发现，已有许多毕业生供职于省内各中职中专院校。经校友们透露，未来十年将是中职中专院校快速</p>

3. 申报专业人才需求情况

	<p>发展的十年，在快速发展过程中，师资队伍的建设是重中之重。</p> <p>研究数据显示，截至2022年6月，我国现存职业教育相关企业40.86万家，其中四川8676家。会计教育相关企业31786家，其中四川937家。不仅是中职中专院校需要会计教师，会计教育类企业同样对于会计讲师需求旺盛。</p> <p>除此之外，企事业单位财务岗位需求较大，财务会计教育专业毕业生同样能够成为相关单位需要的人才。长期以来，会计行业是对人才需求较大的领域，然而，我国缺乏优秀的财务管理人员的现状则不能满足国家经济发展与企业发展的需求，因此整个行业需要大量新鲜血液来补充。每年5至6万的会计专业的毕业生只能满足企业人才需求的一小部分。根据目前相关专业毕业生就业情况看来，很大一部分应用型本科院校会计专业毕业生倾向于毕业后任职于企事业单位。因此，企事业单位财务岗位对人才的需求在财务会计教育专业中仍然不能被忽视。</p> <p>结合中职中专院校和会计类教育企业的调查研究以及企事业单位对会计专业毕业生的需求情况，对财务会计教育专业人才需求预测如下：</p>	
申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	100（普高50、对口高职50）
	预计升学人数	10
	预计就业人数	90
	其中：中职中专院校财务教师	40
	教培机构会计讲师	10
	政府及企事业单位财务会计	40
	年度计划招生人数	100（普高50、对口高职50）

4. 申请增设专业人才培养方案

财务会计教育专业本科人才培养方案

学科门类：管理学 专业代码：120213T 授予学位：管理学学士

一、专业简介

财务会计教育专业通过一二课堂贯通，教学科研互融，学校企业联动等进行育人模式的探索与实践，强调学生的主体性、自主性和能动性，重应用强实践，走产教融合、校地结合、错位发展之路，逐步形成了鲜明的专业特色。专业按照分层教学的指导意见，分为企事业单位财务会计和中等职业学校师范教育两个不同能力模块进行针对性培养。专业拥有专兼职教师20余人，其中95%具有硕士学位，70%具有高级职称，中、青年教师为主，结构合理。

二、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济建设需要，具备人文素养、科学精神和诚信品质，并且掌握财务会计与教育学基本知识，具有会计核算、财务管理、会计监督、会计教学等专业能力，能够在政府机关及企事业单位从事财务会计、会计监督以及在中等职业学校从事会计教学和管理工作的，具有创新意识和创业精神的高素质应用型专门人才。

培养目标 1：具备人文精神、科学素养和诚信品质

培养目标 2：富有创新意识、具有团队精神

培养目标 3：掌握会计、经济、管理、审计等方面的知识和技能，具备熟练运用现代信息技术从事财务会计实务工作的能力

培养目标 4：能够胜任企业、政府机关、事业单位等单位的会计工作

培养目标 5：能够胜任中等、高等职业院校财务会计专业教学及管理工作

三、毕业要求

本专业学生主要学习基础会计、中级财务会计、高级财务会计、税法、财务管理、审计学、成本管理会计等方面的基本理论和基本知识，接受会计基本技能、财务会计、成本核算、财务分析、会计电算化、微格教学等方面的基本训练，具备会计核算、财务管理、会计监督等方面的基本能力。

1. 知识要求

1.1 学科基础知识。掌握经济学、管理学等学科基础知识。

1.2 专业知识。系统掌握包括基本理论、方法和技能在内的财务会计专门知识，要求熟悉国内外与会计相关的方针、政策、法规、国际会计惯例及人工智能、大数据环境下会计工作模式。以及达到教育学、心理学等教师基本素质。

1.3 通识性知识及其他相关知识。具备文学、社会学、心理学、历史学、政治学、伦理学、哲学和艺术等方面的人文知识，掌握并运用高等数学、统计学、外语和计算机等方面的知识技能，以及大数据、“互联网+”等信息技术知识。

2. 能力要求

4. 申请增设专业人才培养方案

概论														
马克思主义基本原理	√	√	√											
概论														
形势与政策	√	√	√											
大学体育	√	√	√											
大学外语	√	√	√							√	√	√		
商务英语	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
大学计算机	√	√	√											
信息检索	√	√	√											
大学生心理健康教育	√	√	√											
大学生职业生涯规划	√	√	√											
大学生就业指导	√	√	√											
创业学														√
税法与税收筹划	√	√	√							√	√	√		
专业导论				√	√	√								
经济学原理	√				√	√	√	√			√	√		
管理学原理	√		√	√			√		√					
会计学原理	√		√	√	√	√	√	√			√	√		
经济法	√			√		√	√	√	√			√		
统计学	√		√	√	√		√		√		√			
中级财务会计				√		√	√		√		√	√		
财务管理	√		√	√	√	√	√	√			√	√		
高级财务会计	√		√		√	√	√	√	√			√		
教育学	√		√	√	√	√	√	√			√	√		
会计法规与职业道德				√	√	√	√	√	√		√	√		
心理学	√		√			√	√	√			√	√		
学科教学论			√	√	√	√	√	√	√		√	√		

六、学制、学时、学分要求

1. 学制：标准学制4年，修业年限3-6年。

2. 总学分要求：

第一课堂学业学分：159分。

第二课堂素质活动与德育学分：10学分。

3. 学位：取得毕业资格，并符合学校规定的学位授予条件，授予管理学学士学位。

七、专业主干学科及核心课程

主干学科：工商管理。

核心课程：管理学原理、会计学原理、财务管理、中级财务会计、高级财务会计、税法与税收筹划、

4. 申请增设专业人才培养方案

财务报表分析、教育学、心理学等。

八、主要实践教学环节

专业实践：会计职业能力实训、大数据与统计学实训、企业经营管理模拟实训、中级财务会计实训、财务管理实训、税法与税收筹划实训、高级财务会计实训、会计法规与职业道德、专业应用能力培养选修课程等。

综合实践：学术创新、创业模拟实训、VBSE综合实训、专业见习、专业（教育）实习、毕业论文。

九、第一课堂课程结构

表2 第一课堂课程结构

课程结构	课程类别	课程性质		学分	占总学分比例 (%)	
	通识教育课程	通识教育必修课程			42	30
综合素质选修课程			6			
学科基础及专业核心课程	学科基础课程		必修	26	33	
	专业核心课程			27		
专业发展方向课程	专业能力模块一	必修		34	37	
		选修		24		
	专业能力模块二	必修		34		
		选修		24		
	跨专业模块		选修			6
	个性发展课程模块		选修			9
合计				159	100	

十、第一课堂课程设置表

（一）通识教育课程

1. 通识教育课程（42学分）

表3 通识教育课程设置一览表

课程名称	学分	课内学时	课外学时	考核方式	开课学期	授课单位
思想道德修养与法律基础	3	32	16	考查	1	马克思主义学院
中国近现代史纲要	3	32	16		2	
马克思主义基本原理概论	3	32	16		4(文文艺体类)	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	64	16		3(文文艺体类)	
形势与政策	2	40	24		1-6	
大学生心理健康教育	1	16		考查	1-6	教育科学学院
大学体育	4	128		考查	1-4	体育学院

4. 申请增设专业人才培养方案

大学外语	8	96	32	考试	1-2	外国语学院
商务外语	4	64		考查	3	外国语学院、经济与管理学院
大学计算机	2	48		考试	1	计算机科学学院
信息检索	1	16		考查	2(文文艺体类)	图书馆
大学生职业生涯规划	0.5	8		考查	2	招生就业处、经济与管理学院
大学生创业基础	1	16		考查	3	
大学生就业指导	0.5	8		考查	6	
财经应用文写作	1	16		考查	2-3	文学院

2. 综合素质选修课程（6学分）

表4 综合素质选修课程

序号	系列	要求	学分
1	人文社会科学系列	任选	6
2	自然科学与技术系列		
3	艺术、体育与健康系列	在本系列中至少选修1门课程	
4	创新创业教育系列	任选（创业类学生限选）	
5	教师教育系列	任选	
6	综合素质训练系列	任选	
7	峨眉武术系列	任选	

(二) 实践教学环节（52学分）

表5 实践教学环节

序号	课程名称	学分	学时	是否独立实践	开课学期	课程性质
1	思想政治课程	4	64	是	1-4	必修
2	形势与政策	0.5	24	是	1-2	必修
3	大学外语	4	64	否	1-2	必修
4	大学计算机	2	32	否	2	必修
5	会计职业能力实训	1	16	是	2	必修
6	大数据与统计学实训	0.5	8	是	2	必修
7	中级财务会计	1	16	否	3	必修
8	财务管理	1	16	否	4	必修
9	高级财务会计	1	16	否	5	必修
10	税法与税收筹划	1	16	否	4	必修
11	财务报表分析	2	32	是	3	必修
12	会计法规与职业道德	0.5	8	否	5	必修
13	审计学	1	16	否	6	必修

4. 申请增设专业人才培养方案

			58	学科教学论	3	48	32	16											▲
			59	会计制度设计	3	48	32	16											△
			60	资产评估	3	48	40	8							3				△
			61	智能财务案例分析	3	48	32	16							3				△
			62	会计英语	3	48	48							3					△
			63	战略与风险管理	3	48	48								3				△
			64	国际贸易理论与实务	3	48	32	16							3				△
			65	Excel在财务管理中的应用	3	48	32	16							3				△

1、▲表示考试，△表示考查

2. 每学期开设的专业核心课程门数原则不超过3门。

3、每学期集中安排考试的课程应控制在5门以内；

4、独立实践课程与其理论课程协同授课；

5、《专业导论》采用专题形式授课；

6、《学术创新》是要求学生在校期间听取不低于6次的学术讲座；

7、第三学期专业课程上15周，余下2周集中安排专业见习；

8、鼓励学生取得相应职业资格证书，可参照《内江师范学院等级考试规定和等级证书成绩认定办法》认定相应专业课程的成绩及学分；

9、专业选修课可根据社会经济发展对人才需求的变化，适当增补替换课程供学生选修；

10、学生可根据自身发展需要选修个性发展模块或跨专业模块全部课程，所获学分可充抵专业应用能力培养课程选修课程学分；

11、跨专业模块的课程是指2022级经济学专业人才培养方案中的专业应用能力选修模块的课程。

十一、第二课堂课程结构（10 学分）

表7 第二课堂素质活动与德育学分结构

序号	项目	内容	学分	备注
1	思想政治素养	入学教育、军事理论与军事训练	3	必选
		社会实践与公益活动	2	必选
2	道德品质素养	行为自律与文明养成	2	必选
		职业能力与敬业精神	1	必选
3	科学人文素养	人文艺术与能力认证	1	任选
		学术竞赛与科技创新	1	任选
4	法纪素养	法纪观与法纪活动	0.5	必选
5	心理素养	心理认知和训练	0.5	必选

说明：第二课堂素质活动与德育学分按照《内江师范学院第二课堂素质活动与德育学分实施办法（修订）》（内师学字〔2017〕31号）执行，要紧紧围绕专业人才培养目标和提高学生综合素质为目的，以社会实践与公益活

4. 申请增设专业人才培养方案

动、校园文化活动、学术竞赛与科技创新活动等为载体，强化学生创新思维和创新精神培养，探索新形势下落实立德树人这一根本任务的新途径、新办法，增强思想政治教育工作实效性。认定标准由学生工作处、团委制定，文件另发。

其中入学教育与军事训练1学分，军事理论2学分。职业能力的培养结合导师制的实施采用“课堂教学+大学生职业测评与规划系统学习+撰写个人简历”的模式。

专业负责人或教研室主任（签名）：

二级学院负责人（签名）：

5. 教师及课程基本情况

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
高级财务会计	64	4	张云	6
财务管理	64	4	蒋宗余	4
税法与税收筹划	64	4	唐毅青	4
审计学	64	4	范雪刚	2
成本与管理会计	64	4	罗洁琳	7
会计信息系统	48	3	王顺民	5
财务报表分析	48	3	罗尧	4
会计学原理	48	3	肖玲芳	3
中级财务会计	64	4	童燕军	4
大数据与统计学	40	2.5	芮田生	3
经济学原理	64	4	杨筠	2
管理学原理	64	4	苗建萍	1
企业战略管理	48	3	陈自利	6
经济法	48	3	黄森林	3
金融市场学	64	4	简传红	3
金融企业会计	48	3	杨占峰	3
会计制度设计	48	3	李权昆	3
资产评估	48	3	陈双群	5
小企业会计准则	48	3	王秋霖	4
会计英语	48	3	张科	4

5.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张云	男	1975.04	高级财务会计	教授	西南财经大学	会计学	硕士	会计	专职
童燕军	男	1980.07	中级财务会计	研究员	西华大学	财务管理	硕士	财务管理	兼职
陈自利	男	1964.07	企业战略管理	教授	重庆大学	精密仪器与机械	博士	企业管理	专职

5. 教师及课程基本情况

唐毅青	男	1968.05	税法与税收筹划	教授	西南交通大学	决策科学	博士	工商管理	专职
杨筠	女	1970.01	经济学原理	教授	西南大学	人文地理	硕士	区域经济	专职
范雪刚	男	1969.01	审计学	副教授	兰州大学	国民经济管理学	学士	会计	专职
李权昆	男	1971.02	会计制度设计	副教授	华南农业大学	经济学	博士	企业战略管理	专职
黄森林	男	1986.04	经济法	副教授	西南政法大学	经济法	博士	经济法	专职
芮田生	男	1976.02	大数据与统计学	副教授	四川大学	管理科学与工程	博士	统计学	专职
杨占峰	男	1983.5	金融企业会计	副教授	重庆工商大学	经济学	博士	经济与金融	专职
陈双群	女	1979.10	资产评估	副教授	韩国牧园大学	工商管理	博士	企业管理	专职
苗建萍	女	1980.01	管理学原理	副教授	西华师范大学	行政管理	硕士	人力资源管理	专职
肖玲芳	女	1981.10	会计学原理	副研究员	云南财经大学	金融学	硕士	财务会计	专职
王顺民	男	1975.12	会计信息系统	副教授	电子科技大学	管理学	硕士	会计电算化	专职
简传红	男	1969.05	金融市场学	讲师	重庆大学	经济学	博士	金融学	专职
王秋霖	女	1990.08	小企业会计准则	讲师	香港理工大学	旅游管理	博士	企业管理	专职
罗尧	女	1988.09	财务报表分析	讲师	成都理工大学	企业管理(财务方	硕士	财务会计	专职

5. 教师及课程基本情况

						向)			
蒋宗余	女	1990.07	财务管理	讲师	英国伯明翰大学	国际会计与金融	硕士	财务管理	专职
罗洁琳	女	1995.09	成本与管理会计	助教	重庆理工大学	会计专业	硕士	财务管理	专职
张科	男	1981.10	会计英语	讲师	瑞典隆德大学	旅游与酒店管理	硕士	商务英语	专职

5.3 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	20人		
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5人	比例	25%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	9人	比例	45%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	19人	比例	95%
具有博士学位教师数及比例	9人	比例	45%
35岁以下青年教师数及比例	4人	比例	20%
36-55岁教师数及比例	15人	比例	75%
兼职/专职教师比例	5%		
专业核心课程门数	20人		
专业核心课程任课教师数	20人		

6. 专业主要带头人简介

姓名	张云	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	高级财务会计			现在所在单位	经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008.12 西南财经大学 会计学						
主要研究方向	财务与内控						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教改项目：</p> <p>1.主持四川省2013-2016年高等教育人才培养质量和教学改革项目《工商管理专业创新性人才培养模式探索》；</p> <p>2.主持四川省2021-2023年高等教育人才培养质量和教学改革项目《新经济背景下地方高校新商科数字化人才多维协同培养体系探索与实践》</p> <p>研究论文：</p> <p>1.张云,向琳,胡艳.工商管理专业应用型创新人才培养的路径选择——基于教学质量国家标准视角的新建地方本科院校分析[J].内江师范学院学,2019,34(02):110-114.</p> <p>2.张云.“大创新”格局下地方本科院校创新性应用人才培养的时代逻辑与改革探索——兼论工商管理专业创新性应用人才培养模式[J].才智,2016(01):151-152.</p> <p>3.张云.建设现代大学制度视野下的公办高校财务治理研究[J].中国注册会计师,2012(10):71-73.</p> <p>4.向琳,张云.内江师范学院经济学专业人才培养模式[J].内江师范学院学报,2016,31(02):88-91.</p> <p>出版教材：</p> <p>1.《基础会计实训教程》（第4版）西南财经大学 2021年</p> <p>2.副主编教材3部：审计、公司理财（四川省“十二五”规划教材）、会计学原理实验教程（获全国大学出版社优秀教材）</p> <p>教改获奖：</p> <p>1.《OBE理念下基于产教融合的“三双四体”经管类应用型人才培养模式探索与实践》获四川省教学成果奖二等奖，排名第3；同时获校级教学成果一等奖。</p> <p>2.《大学生创业平台搭建与创业教育实践》校级教学成果二等奖，排名第3。</p> <p>3.《地方师范院校创新创业人才培养模式探索与实践》获校级教学成果</p>						

6. 专业主要带头人简介

	三等奖，排名第3。		
从事科学研究 及获奖情况	<p>研究论文：</p> <p>1.张云,胡艳,杨占锋.中小家族企业所有权、社会情感财富与研发投入[J].会计之友,2018(21):57-61.</p> <p>2.张云,史仕新,谭安富.公办高校内部控制构建路径研究——基于现代大学制度视域[J].会计之友,2018(17):86-89.</p> <p>3.张云,向琳.食品制造业上市公司财务效率实证研究[J].会计之友,2016(05):73-76.</p> <p>4.张云.股权激励、内部控制缺陷与信息透明度[J].会计之友,2016(01):31-38.</p> <p>5.张云.独立董事抑制控股股东“掏空”作用探析——来自董事会投票的证据[J].内江师范学院学报,2015,30(08):33-39.</p> <p>6. 张云.科学发展观下企业财务管理目标研究[J].财会通讯,2012(29):73-74.</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	会计学原理，192学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

6. 专业主要带头人简介

姓名	童燕军	性别	男	专业技术职务	研究员	行政职务	副处长
拟承担课程	中级财务会计			现在所在单位	计划财务处		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003.06 西华大学 财务管理						
主要研究方向	会计电算化、财务管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	近年来发表相关学术论文50余篇，其中中文核心期刊12篇、人大复印资料全文转载2篇；主持相关课题10余项，出版学术专著1部。						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	1.2		
近三年给本科生授课课程及学时数	《大学生就业指导》20学时，《会计学原理》20学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	7		

6. 专业主要带头人简介

姓名	范雪刚	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	党委书记
拟承担课程	审计学			现在所在单位	经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1990.07 兰州大学 国民经济管理学						
主要研究方向	财务管理 内部控制建设						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、主编《基础会计学实验教程》（第四版），西南财经大学出版社，2021.11						
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	80.4		
近三年给本科生授课课程及学时数	会计学原理，64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	5		

6. 专业主要带头人简介

姓名	罗尧	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	财务报表分析			现在所在单位	经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013.06 成都理工大学 企业管理						
主要研究方向	企事业单位财务会计、审计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、《基于用友“云财务”的财务共享中心VBSE实践课程体系构建研究》，教育部产学合作育人项目，第三参与者。</p> <p>2、《会计学原理》，校级一流课程，第二参与者。</p> <p>《会计学原理》，校级课程思政建设，第三参与者。</p> <p>3、《商业银行经营与管理》，电子科技大学出版社，合著，第三主编。</p> <p>4、《以创新能力培养为导向的经管类专业课堂教学改革与实践》，获内江师范学院2020年教学成果奖二等奖，校级，排名第四。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、《财务杠杆对企业会计盈余的影响研究》，《财会通讯》，2021.08第15期：54-59，第一作者，D级论文</p> <p>2、《“共营制”视角下的农业财政补贴政策优化路径》，《农业经济》，2020.09第9期：85-87，独撰，D级论文</p> <p>3、《审计师行业专长对企业外部审计影响研究》，《财会通讯》，2022.01，第1期：59-62,独撰，D级论文</p> <p>4、《“互联网+”时代下财务共享中心的构建研究》，《经济研究导刊》，2022.06，待刊（已录用），通讯作者，E级论文</p> <p>5、《风险投资对高新技术企业发展的影响研究》，《江西电力职业技术学院学报》，2022.08，待刊（已录用），通讯作者，E级论文</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.3		近三年获得科学研究经费（万元）		25		
近三年给本科生授课课程及学时数	财务报表分析、审计学、税法与税收筹划、VBSE综合实训、中级财务会计、会计学原理等共计990学时数		近三年指导本科毕业设计（人次）		30		

6. 专业主要带头人简介

姓名	蒋宗余	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	财务管理			现在所在单位	经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014.12 英国伯明翰大学 国际会计与金融						
主要研究方向	企业创新 企业社会责任 公司治理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	1、《少数股权占比对上市公司现金股利分配的影响研究》 2、《我国中小企业财务管理存在的问题和对策研究》 3、《新会计制度下财务管理模式研究》						
近三年获得教学研究经费（万元）	无			近三年获得科学研究经费（万元）	0.6		
近三年给本科生授课课程及时数	财务管理、中级财务会计等课程共计860学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	336	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	250
开办经费及来源	公办，财政全额拨款		
生均年教学日常支出（元）	2000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	学院领导大力支持本专业的申报，学院现阶段具备较完善的师资队伍、实践教学条件建设、教材建设、教学内容与课程体系建设，以及教学方法与手段建设。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
电脑	联想昭阳	240	2016	1,200,000.00
新道VBSE综合实践教学平台	新道V3.1*	1	2018年10月09日	1,044,000.00
金蝶会计无纸化教学系统	金蝶K3	1	2016年01月01日	133,000.00
金蝶ERP财务核算教学软件	金蝶V3.0	1	2016年01月01日	60,000.00
金蝶创业模拟教学软件	V2.0	1	2016年01月01日	130,000.00
营销工程实训软件	V5.1.0*	1	2016年11月16日	176,000.00
保险公司核心业务教学系统软件	V4.0*	1	2015年04月27日	122,000.00
虚拟交易所系统软件	V4.0*	1	2015年04月27日	128,000.00
商业银行综合业务教学软件	V5.0*	1	2015年04月27日	123,000.00
深圳金蝶电子沙盘软件	金蝶V3.0	1	2016年01月01日	96,000.00
营销之道软件	金蝶	1	2016年01月01日	156,000.00

8. 申请增设专业的理由和基础

一、申请设置财务会计教育本科专业的主要理由

（一）增设“财务会计教育”本科专业满足社会和学生自身就业需要

财务会计教育专业培养具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识和能力，能在政府及企事业单位，中、高等职业院校从事教学、科研及财务管理工作的工商管理学科专业人才。

首先，增设“财务会计教育”本科专业符合社会对财务会计教育人才的需求。

现阶段，高等职业教育的发展是教育界关注的焦点，2021年10月国务院颁布了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。目前社会对实用技能型人才的需求日益增长，社会强烈呼唤高质量的会计教育，并且随着社会经济的发展和财务管理的规范化，企事业单位对财务人员的需求也在不断增加，中、高等职业院校对财务类专业教师的需求呈上升趋势。

根据教育部数据显示，至2021年8月全国共有中等职业教育学校9896所，招生644.66万人，比2019年增加44.30万人，增长7.38%。开设会计专业的院校有近1万所，其中从事财会专业教学的教师约为4万人。财会类专业是职业教育的长线专业，该专业就业口径宽、社会需求量大。2020年，全国布点的财务会计教育本科专业的高校仅18所，本科毕业生不足2000人，显然难以满足快速增长的财经类职业教育师资需求。而放眼四川省，目前布点财务会计教育专业的仅有一所本科院校，致使四川省职业院校财会专业的教师主要来源于未经师范教育的会计或财务管理专业的毕业生，这在一定程度上制约了职业院校的师资水平和人才培养质量。

其次，增设“财务会计教育”本科专业符合财务会计专业学生个人的就业需求。

当今的财会行业通过融合其他专业产生了很多新职业，这也有利于会计人员的未来发展，为他们提供了更多的选择机会。财务会计专业毕业生就业率较高且范围广，其中大部分就业意向就是选择政府及企事业单位的相应的财务会计类的岗位。目前财务会计专业的学生毕业之后的行业需求较多，规模较为庞大，而财务会计教育专业学生的就业除了企事业单位需要的财会人才的选择以外还可以选择去高职院校任教或者成为培训机构的师资人才，这样一来在职业发展上财务会计教育专业学生比会计专业学生拥有更宽的路径选择。

（二）增设“财务会计教育”本科专业符合国家对应用型人才培养发展趋势，是提供高素质专业人才的保障

2020年，党中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》中提到高校需探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力。提升财务会计教育专业学生职业能力是应用型人才培养的必然要求，应用型人才需要具备扎实专业的理论基础，较强的实践操作能力和良好的职业素养。为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，以及教育部、国家发展改革委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发[2015]7号），内江师范学院积极探索实施路径和方法策略，努力向应用型大学建设转型发展。学校坚持“建设特色鲜明、优势突出的地方性应用型高水平大学”的办学目标以及“建设新时代师范大学”的发展目标，优化人才培养方案。在地方性本科院校专业学科逐步调整的阶段，随着学校专业的发展和服务地方经济的需

8. 申请增设专业的理由和基础

要，现有专业培养已不能完全满足今后学校的专业结构和布局，增设“财务会计教育”本科专业，符合内江师范学院的长远发展目标和专业发展规划。

（三）增设“财务会计教育”本科专业，符合学校的办学定位和办学特色，有利于形成合理的专业结构和布局

学校当前办学资源富集，学科门类齐全。学校现占地3115亩（含新校区已过户土地），有校舍88万平方米（含新校区已建成但未交付使用），馆藏纸质图书202万余册，教学仪器设备总值2.2亿元。学校设有19个二级学院，64个本科专业（招生专业47个），其中师范专业16个，涵盖文学、理学、工学、农学、法学、教育学、管理学、历史学、经济学、艺术学10个学科门类。尤其是经济学、管理学、教育学能够为开设财务会计教育专业提供强大的专业学科支持。学校面向全国28个省市区招生，现有全日制本专科学生、留学生、研究生19000余人。师资力量雄厚，办学特色鲜明，始终把学生的全面发展与能力素质培养放在首位，注重学生能力与素质的全面提升，重实践、强应用；着力培养社会急需的、具备人文精神、科学素养和诚信品质，具有国际化视野、创新意识、团队精神、实践能力、沟通能力和创新创业能力的高素质复合型应用性人才；增设“财务会计教育”本科专业，有助于帮助学生增多择业选择，形成合理的工商管理类专业结构和布局。

二、支持该专业发展的学科基础

（一）内江师范学院设置财务会计教育本科专业，已完全具备可行条件

内江师范学院有较好的财务会计教育专业师资队伍、教学设施和实验实训基地能够满足本专业开设的需求。目前，开设的工商管理本科专业围绕财务会计方向经过数十余年的建设发展，已形成一支高素质的“双师型”师资队伍。学校现有教职工1441人，其中专任教师1132人，正、副高级职称445人；硕、博士889人，有国务院政府津贴获得者、省学术和技术带头人、省有突出贡献优秀专家、省教学名师、省优秀教师、省名辅导员等23人；内江市首批“三百计划”创新人才、拔尖人才、学科带头人等18人，内江市创新人才团队1个；聘请有中国科学院、清华大学等著名科研院所、高校的院士、教授、专家学者200余人担任兼职教授。

学校已有的工商管理专业的课程已建成省级精品课程2门，省级创新创业教育示范课程1门，校级专业核心课程4门，双语课程2门，优质通识选修课1门。获立45项各级各类教研项目，其中教育部产教融合项目3项，国家级教改子项目1项，省级教改及省级本科教学工程项目6项，校级教改及本科教学工程项目35项。2018年与金蝶公司合作的“互联网+财务共享决策分析”实践教学课程体系方案研究实践教学建设方案研究，以及与新道公司合作的基于用友“云财务”的财务共享中心VBSE实践课程体系构建研究等先后被列为教育部产学研合作协同育人项目。学校购置了会计、财务管理、会计实训等专业课程配套的实验教学软件。

学校现有与经济学和管理学相关的VBSE综合实践教学实验室、金蝶会计无纸化教学实验室、金蝶ERP财务核算教学实验室、深圳金蝶电子沙盘实验室、金融实验室、数据分析实验室等实验设备实施相对齐全，服务于本专业的实验、实训室总面积900平方米，满足学生校内实践教学。学校已在多家银行、多家企业和多所中职高职院校等多个相关单位建立实习基地，能满足学生专业实习见习需要。与苏宁电器、

8. 申请增设专业的理由和基础

工商银行、内江市经开区、内江市工商局、国家统计局内江调查队、民建内江市委等数十家企业、政府部门签订了战略合作协议，合作共建实习基地，共育人才。

总的来说，学校目前已具备财务会计教育所需的专业师资队伍、教学设施和实验实训实验实训基地等条件。

（二）专任教师具备的高水平的教学素养和科研成果为开办“财务会计教育”本科专业提供了可靠的教学科研保证

内江师范学院于1956年举办高等教育，再66年的办学历程中已发展成为省属同类院校中办学条件优、学科门类齐、综合实力强，融研究生教育（联合培养）、普通本专科教育、继续教育、留学生教育于一体的本科院校。学校在“软科2022中国大学排名”中位列第376名，居省属同类院校首位、近年来，学校先后获得“全国公共机构节能示范单位”、“全国群众体育先进单位”、“四川省先进基层党组织”、“四川省先进单位”、“四川省文明校园”、“四川省依法治校示范校园”等荣誉称号。学校扎实推进振兴本科教育，深入实施“三分式”人才培养改革，先后获国家级、省级专业综合改革试点项目9项；国家级、省级教学成果奖16项；国家级大学生创新创业训练计划354项；省级卓越人才培养计划7个；省级教改项目88项；省级应用型本科示范专业建设项目4个；拥有省级精品资源共享课程、省级精品在线开放课程、省级一流本科课程、省级应用示范课、省级创新创业教育示范课程37门，省级“课程思政”与“思政课程”16门，省级“课程思政”示范专业1个，省级“课程思政”示范教学团队3个，省级课程思政研究中心1个，新商科实验教学示范中心1个。在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、四川省师范生教学能力大赛等省级及以上学科竞赛中获奖1600余项，两次跻身“中国高校创新人才培养暨学科竞赛”300强，在高教学会发布的“2017-2021年全国新建本科院校大学生竞赛排行榜”中位列第61名。学校坚持培养“三心三能三精神”高素质应用型人才，学生获四川省大学生“综合素质A级证书”人数连续5年列四川非硕士学位授予高校第1位。

目前的管理学和经济学专业建有四川省哲社重点研究基地“沱江流域高质量发展研究中心”、“乡村振兴与区域发展研究中心”、“非公经济研究中心”等科研机构，近年来，在学科建设、科学研究、服务地方经济等方面成效显著。管理类和经济类学科的教师已发表学术论文200余篇，其中核心期刊70余篇；先后承担了国家级、省部级等各级各类科研课题80余项，近年来，管理学和经济学专业有5人先后获得国家社科基金项目；学院整体的师资队伍职称和学历结构合理，理论和实践教学经验丰富，具备开设“财务会计教育”本科专业的基本条件。

（三）具有良好的师范教育的办学基础

内江师范学院具有良好的师范教育背景和积淀，为办好本专业提供了保障。财务会计教育专业是培养系统掌握管理、经济、法律、教育等方面的基本理论与专业知识，不仅需要具有较强的会计专业技能还需要从师技能的培养，可以看得出，此专业学生的培养目标，不但要求培养的学生应该具有会计专业能力，同时还需要具备较强的执教技能、教研能力的专业教师。学校目前的任教老师具备相应的教学能力，并且能够充分发挥学校长期举办师范教育的优势，更好地促进学生财务会计教育的职教能力的培养建设。

8. 申请增设专业的理由和基础

三、专业发展规划

财务会计教育专业总体的培养目标是将财务会计教育专业的学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。具体的培养目标是财务会计教育专业的毕业生运用在校所学会计、管理、经济学等方面的专业知识和能力，成为在大中专院校、中等职业技术学校从事教学、科研及财务管理工作的工商管理学科专业人才。在今后的发展将注重在学校内建立既有分工又有协作、既有主责又有协助的管办评相对分离机制。

在这种机制中，首先发挥教务处作为管理方的作用，其次专业所在院系、教师教育学院、通识课程所在院系等是财务会计教育专业课程建设方，学工、团委等单位也是课程的建设方。而具体的专业任课教师更是应在学习指导工作中发挥主力作用，结合课程教学做好学习指导工作。在财务会计教育的建设中要让学生能够在进校学习后能够在老师的指引下清楚该专业的毕业要求，知晓毕业时应该具备的知识、能力和素质，并对实现毕业要求的路径有所了解；其次，在课程设置时考虑到不同专业课程之间的衔接性，注重到知识地图的构建在老师授课时让学生明白每一门课程的地位和作用，了解课程学习与实现毕业要求的关系，增强学习主动性和自觉性；最后，学校在财务会计专业的建设中可以主动建立起师生沟通渠道，使学生在学习中遇到问题时能够方便地寻求帮助。在职业规划、就业指导、心理辅导等方面都与学生达成毕业要求相联系，促进学生发展。

明确财务会计教育专业今后具体课程教学内容，针对学生的毕业要求将每门课程的课程教学大纲中去，做到课程和教学需要与课程目标形成一一对应，进而实现对毕业要求的有效支撑。在专业今后的发展中做到保证师范生在知识、技能、情意或素养上达到应有的要求，其支撑的课程必然也只能是广义上的课程，既包括通识课程、学科专业课程、教师教育课程，也包括实验实习、实践教学、第二课堂、校企合作实习等所有的教学环节。

在财务会计教育专业课程体系的设置上涵盖通识教育课程、教师教育课程和学科专业课三类。课程设置以学生发展成效为导向，强调课程体系中通识教育课程体系和专业教育课程体系的统整性和融合性。在通识教育课程的设置上充分发挥内江师范学院师范院校办学底蕴，在对财务会计教育专业学生的培养中强调教育应优先关注人的自由全面发展的需要、强调师范生综合素养的达成。通过相关思政课程和专业课程的有机融合提升学生的政治素养、爱国情怀、道德品质、文化底蕴，为学生的长远发展打下坚实基础。在教师教育课程的设置中为了确保师范生综合素养的达成，在今后的专业发展中注重通识教育、学科教育、教师教育的有机结合。必修课程应重视课程的基础性和通识性，做到“文理兼修”。学科专业课程的设置充分体现财务会计教育的专业特色，发挥管理学、经济学已有的精品课程优势和亮点，发挥优秀教师的力量建设好财务会计专业的学科专业课程。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>财务会计教育专业培养具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识和能力，能在政府及企事业单位，中、高等职业院校从事教学、科研及财务管理工作的工商管理学科专业人才。首先，增设“财务会计教育”本科专业是符合社会对财务会计教育人才的需求的；其次，增设“财务会计教育”本科专业符合国家对应用型人才培养发展趋势，是提供高素质专业人才的保障；再次，增设“财务会计教育”本科专业，符合学校的办学定位和办学特色，有利于形成合理的专业结构和布局。最后，内江师范学院具有良好的师范教育的办学基础，专任教师具备的高水平的教学素养和科研成果为开办“财务会计教育”本科专业提供了可靠的教学科研保证，设置财务会计教育本科专业，已完全具备可行条件。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

