

# 四川省教育厅

---

川教函〔2020〕458号

## 四川省教育厅关于开展 省级一流本科课程建设工作的通知

各普通本科高等学校：

为深入贯彻落实全国和全省教育大会精神，全面振兴本科教育，落实立德树人根本任务，抢抓高等教育内涵式发展机遇，奋力推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，着力提升本科高校人才培养能力，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），现就省级一流本科课程建设工作有关事宜通知如下。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和党的十九大精神，落实立德树人根本任务，坚持服务国家战略和区域经济社会发展，主动融入四川“一干多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”战略和成渝地区双城经济圈建设，以加快推进“四新建设”为引领，坚持以学生发展为中心，

着力优化重构教学内容与课程体系，加强课程体系设计，强化现代信息技术与教育教学深度融合，完善过程评价制度，分类建设一批世界一流、中国领先、四川特色的一流本科课程，奋力推进四川高等教育内涵发展，全面提升四川高校的核心竞争力，为构筑四川高等教育“鼎兴之路”、建设教育强省奠定坚实基础。

## 二、主要目标

树立课程建设新理念，推进课程改革创新，完善一流课程质量评估体系，建设一批具有高阶性、创新性和挑战度的一流课程，推动四川本科高校课堂教学“质量革命”。夯实基层教学组织，提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。到2022年，建成3200门左右省级一流本科课程，其中线上一流课程（精品在线开放课程）1000门左右、线下一流课程600门左右、线上线下混合式一流课程1200门左右、虚拟仿真实验教学一流课程250门左右、社会实践一流课程150门左右。

## 三、建设原则

（一）坚持分类建设。依据高校办学定位和人才培养目标定位，坚持示范引领、建以致用，整合优质教育资源和技术资源，建设适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程，实现不同类型高校一流本科课程建设全覆盖。

（二）坚持重点建设。围绕四川省一流本科专业和“十四五”

优势特色专业的建设目标，结合新工科、新医科、新农科、新文科的建设要求，引导各类高校发挥办学优势，加强学校统筹和顶层设计，建设一批体现专业特色和学科前沿的一流课程。支持引导省内“双一流”建设高校发挥引领示范作用，重点打造一批高水平课程，为一流专业建设、卓越拔尖人才培养提供有力支撑。

（三）坚持目标导向。立足经济社会发展需求和人才培养目标，按照高阶性、创新性、挑战度的要求，建立和完善课程建设标准，优化重构课程内容和课程体系，创新教学方式方法，注重一流本科课程的建、用、学、管，推进优质课程资源共享应用，让课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来，不断增强课程建设质量，整体提升课程育人水平。

#### 四、建设内容

（一）线上一流课程。即精品在线开放课程，坚持开放共享、建以致用的原则，以大学生文化素质教育课、公共课和专业核心课程为重点，突出优质、开放、共享，构建内容更加丰富、结构更加合理、类别更加全面的省级精品在线开放课程体系。

（二）线下一流课程。主要指以面授为主的课程，以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，充分利用现代信息技术，创新教学方法，强化课堂设计，增强课堂互动，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，突出 OBE 理念，课程达成度良好，较好发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。

（三）线上线下混合式一流课程。主要指基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合本校实际对校内课程进行改造，安排 20%—50%的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学，打造在线课程与本校课堂教学相融合的混合式“金课”。鼓励建设基于国家级、省级精品在线开放课程应用的线上线下混合式优质课程。

（四）虚拟仿真实验教学一流课程。推动信息技术、智能技术与实验教学的深度融合，着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题，形成专业布局合理、教学效果优良、开放共享有效的高等教育信息化实验教学体系。

（五）社会实践一流课程。以培养学生综合能力为目标，通过“青年红色筑梦之旅”“互联网+”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力，建设社会实践一流课程。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生 70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

## 五、建设要求

（一）教学理念先进。坚持立德树人，强化课程思政，体现以学生发展为中心，致力于开启学生内在潜力和学习动力，注重学生德智体美劳全面发展。

（二）课程教学团队教学成果显著。课程团队教学改革意识强烈、理念先进，人员结构及任务分工合理。主讲教师具备良好的师德师风，具有丰富的教学经验、较高学术造诣，积极投身教学改革，教学能力强，能够运用新技术提高教学效率、提升教学质量。

（三）课程目标有效支撑培养目标达成。课程目标符合学校办学定位和人才培养目标，创新教学方式方法，培养学生的创新精神和实践能力，注重知识、能力、素质培养。

（四）课程教学设计科学合理。围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理。

（五）课程内容与时俱进。课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

（六）教学组织与实施突出学生中心地位。根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，促进师生之间、学生之间的交流互动、资源共享、知识生成，教学反馈及时，教学

效果显著。

（七）课程管理与评价科学且可测量。教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等，能够采用数据技术开展多元化考核评价分析，过程可回溯，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

## 六、申报认定

除线上一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程继续按有关文件实施外，线下一流课程、线上线下混合式一流课程和社会实践一流课程采用以下推荐方式。

（一）申报名额。省教育厅按照省级线下一流课程、线上线下混合式一流课程和社会实践一流课程建设计划，分年度下达申报名额。

（二）申报程序。学校根据省教育厅下达的申报名额，组织教师申报、专家评审，经学校研究、校内公示无异议后，由学校统一报送省教育厅。已认定的省级课程思政示范课程、省级应用型本科示范课程、省级创新创业教育示范课程同等条件下优先推荐。

（三）申报材料。按照申报通知要求和《省级一流本科课程申报书》明确的内容填报。

（四）认定方式。对学校推荐的课程，经省教育厅形式审查后，组织课程、学科和行业专家评审，按照公平、公正、公开的

原则，统筹兼顾课程类别，择优遴选认定。先期建成的省级精品在线开放课程和省级虚拟仿真实实践教学项目，以及后期被认定为国家级一流课程的课程，经省教育厅审查后认定为省级一流课程。2019年各高校推荐申报的线下、线上线下混合式、社会实践三类国家级一流课程，根据专家评审成绩，按90%比例分类依次认定为省级一流课程。对课程团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、五年内出现过严重教学事故，课程内容存在思想性科学性问题的，实行一票否决。

## 七、组织管理

（一）加强工作指导。省教育厅负责统筹指导省级一流本科课程建设工作，研究制定省级一流本科课程建设与教学改革配套政策，组织遴选推荐国家级一流本科课程，协调推进四川本科高校课程资源中心建设，积极推动一流本科课程的开放、共享、应用。四川省普通本科高等学校教学指导委员会课程建设指导委员会应为全省高校一流本科课程建设工作提供咨询和指导。

（二）健全激励机制。各高校要优化课程体系，做好一流本科课程建设规划，结合本校实际，组建一流课程建设团队，建立一流课程的管理、评价和激励机制，在经费支持、职称评定、岗位聘任、教学奖励等方面向一流课程主讲教师倾斜。省教育厅鼓励“双一流”建设高校和特色骨干高校率先建设一流本科课程，发挥示范引领作用，同时将一流本科课程建设相关工作成效，纳

入高校绩效考核体系，并适时开展典型经验交流与宣传。

（三）加强动态管理。认定为省级一流课程的课程须继续建设五年，其建设和改革成果在四川本科高校课程资源中心集中展示、共享，且定期更新资源和数据。省教育厅建立一流课程动态调整机制，对认定课程的实际应用、教学效果、开放共享、持续建设等进行跟踪监测和动态管理，对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的，将予以撤销一流课程认定。



政务公开选项：依申请公开

---

四川省教育厅办公室

2020年9月10日印发

