

附件：

## 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：内江师范学院

学校主管部门：四川省教育厅

专业名称：武术与民族传统体育

专业代码：040204K

所属学科门类及专业类：教育学，体育类

学位授予门类：教育学学士

修业年限：四年

申请时间：2022年5月5日

专业负责人：谭伟平

联系电话：13981439366

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	内江师范学院	学校代码	四川省内江市东兴区东桐路1124号	
邮政编码	641100	学校网址	http://210.41.176.8	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
现有本科专业数	69	上一年度全校本科招生人数	5004	
上一年度全校本科毕业生人数	5491	学校所在省市区	四川省内江市	
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input checked="" type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族			
专任教师总数	1332人	专任教师中副教授及以上职称教师数	445; 39.3%	
学校主管部门	四川省教育厅	建校时间	1956年	
首次举办本科教育年份	2000.9			
曾用名	内江师范专科学校、内江专科学校			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>内江师范学院是四川省人民政府举办的全日制普通本科院校。学校于1956年举办高等教育，2000年升本建院。学校以校训“明德博学，笃行创新”、校风“民主和谐，务实创新”、学校精神“团结奋进，负重自强”为核心的内师精神。内江师范学院学科门类齐全，涵盖了文学、理学、工学、农学、法学、教育学、管理学、历史学、经济学、艺术学等10个学科门类。学校师资力量厚实，不乏名师。学校科研实力日益增强，标志性成果不断涌现。同时，学校积极服务于国家和区域经济社会发展，并在坚持开放办学的方针指导下，内江师范学院不断推进国际交流与合作，国际影响力和竞争力不断提升。</p>			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>学校近五年增设经济与金融、网络与新媒体、机械电子工程、泰语、新闻学、智能科学与技术、书法学、数据科学与大数据技术、中国画9个专业，停招教育学（2022年开始停招）、教育技术学、秘书学、泰语（仅2020年停招）、商务英语、广播电视学、信息与计算科学、自然地理与资源环境、机械电子工程、网络工程、物联网工程、资源循环科学与工程、信息管理与信息系统、市场营销、行政管理、城市管理、物流工程、表演、动画（2022年开始停招）、环境设计、服装与服饰设计21个专业。</p>			

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	国控专业		
专业代码	040204K	专业名称	武术与民族传统体育
学位授予门类	学士	修业年限	4年
专业类	体育学	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	0401
所在院系名称	体育学院（峨眉武术文化学院）		
学校相近专业情况			
相近专业 1	体育教育专业	2000年	
相近专业 2	（填写专业名称）	（开设年份）	
相近专业 3	（填写专业名称）	（开设年份）	

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>各级各类学校武术教师或体育教师；区县体育运动学校、武校、青少年体育俱乐部武术教练员；社区、企事业单位社会体育指导员；文化委、体育局、民族宗教事务部门管理、服务人员；公安系统警察；单位、部门高级安保人员。</p>			
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p>	<p>本数据通过与用人单位电话沟通、现场咨询而得，主要是2022-2025年间具有正式编制的人员。</p>			
	<p>用人单位名称</p>	<p>人才需求预测数</p>	<p>用人单位名称</p>	<p>人才需求预测数</p>
	<p>内江市青少年儿童武术训练基地</p>	<p>5</p>	<p>内江市东兴区椴木镇中心学校</p>	<p>1</p>
	<p>内江市体育局</p>	<p>2</p>	<p>凉山州公安体统</p>	<p>15</p>
	<p>成都青白江中学</p>	<p>2</p>	<p>资中公安系统</p>	<p>8</p>
	<p>内江市各公安系统</p>	<p>14</p>	<p>我形我塑培训中心</p>	<p>6</p>
	<p>达川中学</p>	<p>3</p>	<p>隆昌公安系统</p>	<p>5</p>
	<p>内江市第三中学</p>	<p>1</p>	<p>资中县第二中学</p>	<p>2</p>
	<p>内江市桐梓坝小学</p>	<p>2</p>	<p>内江市第十二中学</p>	<p>3</p>
	<p>内江市第一中学</p>	<p>3</p>	<p>资阳中学</p>	<p>5</p>
	<p>内江六中</p>	<p>2</p>	<p>内江市梅家山武术馆</p>	<p>5</p>
	<p>川南幼儿高等专业院校</p>	<p>3</p>	<p>越西中学</p>	<p>2</p>
	<p>遂宁市第七中学</p>	<p>3</p>	<p>普雄民族学校</p>	<p>2</p>
	<p>峨眉山文武学校</p>	<p>6</p>	<p>内江市安保安防有限公司</p>	<p>10</p>
	<p>内江市第四小学</p>	<p>5</p>	<p>威远县真武会武道俱乐部</p>	<p>6</p>
	<p>资中县公安局</p>	<p>7</p>	<p>永恒搏击俱乐部</p>	<p>3</p>
	<p>威远县公安局</p>	<p>5</p>	<p>创梦艺体培训中心</p>	<p>2</p>
<p>隆昌第一中学</p>	<p>1</p>	<p>资阳中学</p>	<p>5</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<p>年度计划招生人数</p>		<p>25</p>	
	<p>预计升学人数</p>		<p>4</p>	
	<p>预计就业人数</p>		<p>21</p>	
	<p>其中：内江市青少年儿童武术训练基地</p>		<p>4</p>	
	<p>资阳中学</p>		<p>2</p>	
	<p>安岳中学</p>		<p>2</p>	
	<p>川南幼儿高等专业院校</p>		<p>2</p>	
	<p>内江市公安局</p>		<p>5</p>	
	<p>内江六中</p>		<p>1</p>	
	<p>隆昌第一中学</p>		<p>2</p>	
	<p>内江三中</p>		<p>1</p>	
	<p>育才中学</p>		<p>2</p>	

## 4. 教师及课程基本情况

### 4.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
民族传统体育概论	28	2	杨忠建	1
中国武术导论	28	2	吴保占	1
体育概论	28	2	李素军	1
运动解剖学	28	2	谢建生	1
运动生理学	48	3	李俭莉	2
中国传统养生理论	32	2	邢程	2
拳械（散打/民族体育）专项理论与实践	320	3/2	周勇/杨忠建	3—6
体能训练	32	2	崔龙	2
健康教育学	32	2	张良平	3
体育社会学	32	2	颜下里	3
教师职业道德与专业发展	32	2	林宏	3
体育统计	32	2	李海	4
运动营养学	32	2	李俭莉	4
运动损伤与康复	32	2	谢建生	4
学校体育学	32	2	李章洙	4
体育课程与教学论	32	2	申向军	4
演视特技动作训练	32	2	杨闯闯	5
运动训练学	32	2	谭伟平	5
导引养生功	32	2	卢月	5
体育游戏	32	2	唐玉栋	5
瑜伽	32	2	叶莲子	5
动作设计	32	2	伏静	6
太极推手	32	2	许艳玲	6
户外运动	32	2	张亮	6
体育科学研究方法	32	2	颜下里	6
舞龙舞狮	32	2	付成林	6

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
谭伟平	男	1968.02	运动训练学	教授	成都体育学院	体育教育	学士	体育教育训练	专职
李才宝	男	1977.12	体育心理学	讲师	武汉体育学院	应用心理	硕士	应用心理	专职
申向军	女	1969.01	体育概论	教授	浙江大学	体育人文	硕士	体育教学	专职
颜下里	男	1977.07	体育科研方法	教授	成都体育学院	体育人文	学士	体育人文	专职
李俭莉	女	1972.06	运动生理学	教授	华西医科大学	临床医学	学士	运动人体科学	专职

林宏	女	1967.03	教育基本理论综合	教授	西南大学	体育教育	学士	教育学	专职
李素军	男	1981.06	教师职业道德与专业发展综合	副教授	新疆师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练	专职
周勇	男	1967.04	散打专项理论与实践	副教授	成都体育学院	体育教育	学士	体育教学	专职
杨忠建	男	1967.07	民族传统体育概论	副教授	成都体育学院	成都体育学院	学士	民族传统体育	专职
吴保占	男	1984.07	舞龙舞狮	副教授	成都体育学院	成都体育学院	硕士	民族传统体育历史与文化	专职
涂学敏	女	1965.01	运动营养学	副教授	成都体育学院	成都体育学院	学士	民族传统体育	专职
邢程	男	1988.02	中国传统养生理论	讲师	成都体育学院	民族传统体育	硕士	武术与民族传统体育	专职
唐玉栋	男	1984.12	体育社会学	讲师	马来亚大学	体育学	博士	运动训练	专职
张良平	男	1976.12	健康教育	副教授	西安体育学院	体育教育	硕士	体育教学	专职
李海	男	1983.07	体育统计学	讲师	马来亚大学	体育学	博士	体育工程	专职
伏静	女	1989.11	运动训练学	讲师	四川师范大学	体育教育	硕士	民族传统体育	专职
叶莲子	女	1988.10	运动损伤与预防	讲师	成都体育学院	体育学	硕士	传统养生	专职
许艳玲	男	1989.01	中国武术导论	讲师	成都体育学院	体育教学	硕士	体育教育训练	专职
崔龙	女	1989.02	体能训练	讲师	兰州大学	民族传统体育	硕士	民族传统体育历史文化	专职
李章洙	男	1982.09	学校体育学	讲师	牧园大学	经济学	博士	管理学	专职
谢健生	女	1966.01	运动解剖学	讲师	成都体育学院	运动医学	学士	传统推拿按摩	专职
付成林	男	1992.03	武术理论与实践	讲师	成都体育学院	民族传统体育	硕士	体育教育训练学	专职
卢月	女	1994.01	民族传统体育概论	助教	成都体育学院	体育教学	硕士	民族传统体育	专职

								历史与文化	
卢新伟	男	19931002	体育课程与教学论	助教	武汉体育学院	民族传统体育	硕士	传统体育养生	专职
徐树	男	1994.10	拳械专项理论与实践	助教	成都体育学院	体育教学	硕士	武术与民族传统体育	专职
杨闯闯	男	1993.06	民族体育专项理论与实践	助教	上海体育学院	民族传统体育	硕士	民族传统体育历史与文化	专职

#### 4.3 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

	26	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	6	23.1%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	12	46.2%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	19	73.1%
具有博士学位教师数及比例	3	11.2%
35岁以下青年教师数及比例	10	38.5%
36-55岁教师数及比例	8	53.3%
兼职/专职教师比例	100%	
专业核心课程门数	12	
专业核心课程任课教师数	12	

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	谭伟平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育学院院长
拟承担课程	运动训练学			现在所在单位	内江师范学院体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1991年 成都体育学院 学士学位						
主要研究方向	体育教学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、在国内外重要学术刊物上发表论文共20余篇。 2、出版教材2部，学校重点课程1门。 3、主持省级教改课题1项，省社科1项。						
从事科学研究及获奖情况	1、2018年，内江师范学院教学一等奖。 2、2020年，内江师范学院教学成果特等奖。 3、2020年；四川省人民政府二等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	30			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	专项——健美操；216 专项——健身与实践；216			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		

姓名	杨忠建	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	影视特技动作训练			现在所在单位	内江师范学院体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1988年，成都体育学院，体育教育						
主要研究方向	体育运动训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、发表核心期刊2篇。 2、参与6项教改课题研究。 3、参编教材一部。						
从事科学研究及获奖情况	1、荣获四川省教练员内江市武术名家。 2、被内江市体育局评为优秀教练员和先进个人。 3、两次被内江市人民政府授予二等功的荣誉称号。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	峨眉武术；160 专项——峨眉武术理论与方法；288			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	吴保占	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	舞龙舞狮			现在所在单位	内江师范学院体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年，成都体育学院，武术与民族传统体育						
主要研究方向	武术与民族传统体育；体育人文						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、近几年，发表体育类核心期刊2篇，公开发表学术文章5篇。 2、主持省社科1项，教改课题3项。 3、主编教材一部，参编教材2部。						
从事科学研究及获奖情况	1、荣获内江市武术协会先进个人。 2、成功申报校级教学团队。 3、荣获中国地域武术文化暨非物质文化遗产峨眉武术研讨会论文二等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5		近三年获得科学研究经费（万元）		0		
近三年给本科生授课课程及学时数	峨眉武术；160 专项——峨眉武术理论与方法；96		近三年指导本科毕业设计（人次）		14		

姓名	邢程	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	中国传统养生理论			现在所在单位	内江师范学院体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年，成都体育学院，武术与民族传统体育专业						
主要研究方向	武术与民族传统体育；传统体育养生						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、近五年，公开发表8篇学术期刊。 2、主持教改项目5项，参与教学改革项目5项。 3、参编教材1部。						
从事科学研究及获奖情况	1、荣获2016年中国健身气功科学论坛优秀论文三等奖。 2、荣获2016年四川省大学生武术比赛优秀裁判员。 3、荣获第八届中国学校体育科学大会论文二等奖。 4、荣获2021年，优秀实习指导教师。 5、荣获2021——2022年度优秀教师。 6、荣获2022年全国健身气功八段锦网络视频大赛，男子C组个人八段锦二等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	10.2		近三年获得科学研究经费（万元）		1		
近三年给本科生授课课程及学时数	峨眉武术；144 峨眉养生与健康；96 峨眉空竹；72 健身气功；128		近三年指导本科毕业设计（人次）		14		

## 6. 其它办学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	300	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	139（台/件）
开办经费及来源	120万元、学校		
生均年教学日常支出（元）	5000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	10个		
教学条件建设规划及保障措施	<p>目前学校由于峨眉武术馆1个，峨眉养生馆1个，体育舞蹈房2个，体操房1个，标准游泳池1个，400米标准田径场1个、篮球场16块（含1个室内灯光篮球场）、网球场4块、排球场4块、羽毛球练习场8块（含2块室内羽毛球练习场），乒乓球桌26快（含室内球桌2块）建有学生体质健康测试中心1个、少数民族传统体育项目（峨眉射艺）训练房1间、资料室1间。目前内江师范学院正搬迁至新校区，学院还将根据武术与民族传统体育专业教学和训练需要，修建场地，增添器材和设备。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
武术地毯	12m*18m*10cm （比赛区 8m*14m）	1	2015.6	200000
WNQ高级商用推肩训练器	F1-5214	1	2016.8	11000
WNQ标准五人综合训练器	518BI	1	2017.9	27000
WNQ高级商用踢腿训练器	F1-5001	1	2017.8	11500
WNQ高级商用下拉训练器	F1-5235	1	2017.7	10500
豪华史密斯训练器	5518KA	1	2018.7	21500
WNQ大飞鸟训练器	3518HC	1	2018.2	9500
亮点闪烁仪	EP403	1	2013.6	2800
人体成份分析仪	GS6.5B	1	2013.8	17880
微电脑颈，腰椎牵引床	RXPC-400D	1	2016.3	22000
电子反应时测试仪	FYS-I型	1	2013.6	1400

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）（如需要可加页）

武术与民族传统体育专业是人类体育文化的重要组成部分，是我国体育学科体系和专业设置的重要内容，一直以来为国家、社会培养具备武术与民族传统体育教学、训练、竞赛、科研的专业人才，培养能从事武术、传统体育养生及民族民间体育工作的高级专门人才。在大力弘扬中华优秀传统文化的时代背景下，高素质武术与民族传统体育专业人才的培养和储备是建设体育强国、文化强国的重要基础，是促进全民健身、健康中国、乡村振兴等重要国家战略的基础条件和重要保障。武术与民族传统体育专业既能为国家和地方培养、输送优秀的运动员后备人才，又能为业余体校、俱乐部及中小学培养高素质的教练员、教师，同时为政府、社会培养新时代的文化管理人员，对国家和地区的体育、文化、民俗事业的发展具有重要的人才支撑作用，其专业建设显得尤为紧迫和必要。

内江师范学院所在地内江市位于“天府之国”——四川省的东南部，居中国经济增长第四极——成渝经济区中心，内江是交通运输部规划的国家公路运输主枢纽之一、四川省第二大交通枢纽和西南陆路交通的重要交汇点，是成渝经济区的中心城市。随着成渝铁路客运专线全面贯通，内江同时融入成渝“半小时经济圈”。同时，内江师范学院是四川省西南五市唯一的师范类院校，担负起四川西南地区人才培养的重任，增设武术与民族传统体育专业，既可以弘扬四川地区优秀的传统文化，助力乡村振兴等提供工作服务，又能为这些地方培养、储备与输送必须的武术与民族传统体育专业人才。

我校体育学院经过三十五年来发展，形成了自己的学科优势。现有体育教育、社会体育指导与管理二个本科专业，并建有全国普通高校中华优秀传统文化峨眉武术传承基地，四川省峨眉武术文化普及基地，峨眉武术文化学院等8个省部级平台。各类平台建设在人才培养、课程建设和教材建设等方面为民族传统体育专业的建设打下坚实的基础。根据国家高等学校学科教学指导委员会学科设置要求及四川省发展规划，结合内江师范学院学科专业发展战略规划，申请增设武术与民族传统体育专业。

### 一、增设武术与民族传统体育专业的必要性

#### 1. 落实新时代体育强国、健康中国建设等国家发展战略的重要举措

体育强国、文化强国、健康中国等建设，以及乡村振兴战略、全民健身工程等是新时代国家发展战略的重要内容。按照国家相关文件要求，要在民族地区大力开展民族传统体育项目挖掘、整理、教学、科研、训练和比赛等工作，这些工作的开展，将会推动民族地区体育产业和经济社会的发展，助推民族地区乡村振兴战略的实现。同时，民族传统体育是少数民族优秀传统文化的重要组成部分，发展民族传统体育事业是促进民族团结和各民族共同繁荣的一项重要内容。就四川省而言，在国家弘扬中华优秀传统文化的趋势下，四川省重视传统文化的发展，并大力支持峨眉武术及民族传统体育专业的发展。但目前民族传统体育工作的现状与四川地域经济社会发展要求和全国体育形势相比仍然滞后，特别在

## 7. 申请增设专业的理由和基础

民族传统体育项目的挖掘、整理、推广、普及方面不够系统，缺乏实践基地及科研团队，导致传统体育项目面临危机。因此，保护地域优秀传统文化，做好民族传统体育工作，急需增设民族传统体育专业，培育民族传统体育专业项目的专业人才。

### 2. 满足四川省武术与民族传统体育专业人才需求

武术是中华民族的文化符号，是中华民族重要的传承脉络。因此，培育武术及民族传统体育专业人才是保护优秀文化、传承优秀文化的根本要求。此外，峨眉武术作为中华武术重要组成部分，是四川省的重要文化名片，然而，峨眉武术的发展却十分滞后。诸如峨眉武术同样的四川特色传统体育项目，成为非遗项目活跃“纸上”。各级、各类学校，社会团体，武术专业人才十分缺乏，直接影响了学校、社会团体的武术教学、非遗传承，影响了地域传统文化的传承力度。因此，增设此专业，培养武术与民族传统体育师资，可有效满足四川省及周边地区对武术与民族传统体育师资人才的需求。

### 3. 满足四川省对武术与民族传统体育竞技训练人才的需求

四川省重视中华武术的传承发展，积极贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，并印发《四川武术文化传承发展工程实施方案》要求构建四川武术文化传承发展体系为主线，推动武术文化、武术教育、武术竞赛等重点工作的推进，然而，四川省各体育运动学校、民办武校及青少年培训基地的专业师资十分缺乏，未经过专业训练或武术与民族传统体育专业的培养，这严重降低了四川省业余武术训练的水平及质量，从而影响了四川省武术训练的氛围，制约了武术训练和竞技水平的提高。增设此专业，能满足川渝地区对武术竞技训练人才的需求。

### 4. 满足四川省民众对武术健身指导人才的需求

随着全民健身上升为国家战略，全民健身公共服务水平显著提升，全民健身场地设施逐步增多，人民群众通过健身促进健康的热情日益高涨。四川为促进全民健身更高水平发展，更好满足人民群众健身和健康需求，四川省体育局2021年9月，起草了《四川省全民健身实施计划（2021—2025年）》，群众体育活动日益活跃，民族传统体育项目如：武术、太极拳、健身气功、打陀螺、空竹等进入全民健身活动中。但在实际健身活动中，因专业的武术与民族传统体育人才的缺乏，严重影响了群众与运动项目的选择。全面健身的快速发展与武术与民族传统体育专业人才不足的矛盾越来越尖锐。武术与民族传统体育专业的开设可输送专业人才，改善全面健身环境，促进人民的生活水平。

### 5. 弥补四川省武术与民族传统体育专业的不足

四川总面积48.6万平方公里，据第七次人口普查，四川常住人口8300多万人，辖1个副省级市、17个地级市、3个自治州，包括54个市辖区、17个县级市、108个县、4个自治县。在国家大力弘扬中华优秀传统文化的基础上，四川正处于体育、文化、乡村振兴、全民健身等事业高速发展的关键期，然而四川武术与民族传统体育专业人才培养研究不足。目前四川省仅成都体育学院及西华师范大学两所高校开设武术与民族传统体育专业，这远不能满足社会发展的需要，武术与民族传统体育专门人才一直处于紧缺状态，该专业成为四川

## 7. 申请增设专业的理由和基础

省十分紧缺的本科专业。

### 二、增设武术与民族传统体育专业的可行性

#### 1. 扎实的办学基础

我校体育学院经过三十五年来的发展，形成了自己的学科优势，现有体育教育、社会体育指导与管理二个本科专业。曾承担四川省首个“体育教育专业综合改革试点”项目、教育部“基于职业胜任取向的师范生整合式教育实习模式”项目等省部级以上科研教改课题近100项。我校体育教育专业办学水平一直处于四川省地区前列，具有良好的社会声誉，就业率保证在94%以上。2021年，该校通过师范专业认证审核评估，师范类院校排名四川省第一位。我校以“峨眉武术”为拳头项目，打造学校特色亮点，经过多年积淀，建有全国普通高校中华优秀传统文化峨眉武术传承基地，四川省峨眉武术文化普及基地，峨眉武术文化学院等8个省部级平台，设立峨眉武术及峨眉养生与健康两个教研室，开设运动训练学、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、体育心理学、学校体育学、体育科研方法、体育管理等课程。除此之外，学院目前正打造“峨眉武术联盟”，分为“高等教育联盟”“基础教育联盟”“协会联盟”等系列峨眉武术平台，为武术的教学、训练、科研、推广打下坚实的群众基础，为武术与民族传统体育专业的开设打下坚实的办学基础。

#### 2. 完备的师资条件

目前学院有专任教师60人，其中教授7人，副教授15人、博士3人，在读博士9人，四川省体育学科学术带头人1人，国家一级武术运动员1人，国家级社会体育指导员1人，国家一级武术裁判12人，国家二级武术运动员5人。该校专业从事武术教学的教师有12人，从事养生教学的教师3人，从事民族传统体育教学、训练和研究的教师共有20多人，他们分别毕业于北京体育大学、成都体育学院、上海体育学院、武汉体育学院、西南大学、西安体育学院及四川师范大学等全国著名的体育院校和综合性大学，经过多年发展，学院教师具有高度的敬业精神、良好的技术技能和丰富扎实的专业理论知识，已形成一支“结构合理、素质优良、业务精干、富有活力”的师资队伍，完全能够满足武术与民族传统体育专业本科教学目标与要求。

#### 3. 丰硕的科研成果

近年来，峨眉武术及养生教学教研团队长期从事四川武术及民族传统体育项目展开研究，曾获得武术与民族传统体育项目的省级项目3项，省（市）级科研课题省（市）级20项，省（市）级教改课题10余项，公开发表武术学术论文80余篇，出版专著和教材5部。其中，出版民族传统体育方面的专著3部。获省（市）级教学成果奖一等奖1项、二等奖一项。良好的科研氛围，浓郁的学术气氛，为武术与民族传统体育专业教学、科研提供了良好的基础。

#### 4. 丰富的民族传统体育教学训练实践经验

学院坚持打造“立足四川、面向西南、辐射全国”的高校体育人才培养和输送高地，以三全育人为宗旨，以引领学生成长成才为中心，以培养具有创新应用能力的新时代文化

## 7. 申请增设专业的理由和基础

体育人为目的，通过“学、训、赛、传”相结合，注重理论研究与技术技能想融合的方式，着力创建“科研平台”“实践基地”“推广平台”，为各行各业输送了大量优秀的武术专业人才。此外，学校武术竞技人才培养效果显著，在国际赛场、国家及省级赛场成绩显著，武术及养生竞赛成绩在四川省级高校中名列前茅。

### 5. 构建武术科研、实践平台

2002年，“内江市青少年儿童武术训练基地”正式授牌，输送了大量武术专业人才，形成了稳健的武术后备人才梯队，2008年峨眉武术被国务院批准列入第二批国家级非物质文化遗产名录，2014年成功申请四川省峨眉武术文化社科普及基地，2018年成功申请教育部中华优秀传统文化传承基地，2022年四川省文化和旅游厅确定内江师范学院为省级首批中国非物质文化遗产——峨眉武术的传承人研修培训基地，对峨眉武术文化的挖掘整理，学术研究及传承推广具有重要贡献，为峨眉武术文化学院的建立奠定了坚实的基础，为武术与民族传统体育的专业的构建提供保障。

### 6. 完善的场地设施条件

目前学校由于峨眉武术馆1个，峨眉养生馆1个，体育舞蹈房2个，体操房1个，标准游泳池1个，400米标准田径场1个、篮球场16块（含1个室内灯光篮球场）、网球场4块、排球场4块、羽毛球练习场8块（含2块室内羽毛球练习场），乒乓球桌26快（含室内球桌2块）建有学生体质健康测试中心1个、少数民族传统体育项目（峨眉射艺）训练房1间、资料室1间，内江师范学院场馆设施完备，能为武术与民族传统体育专业教学、训练提供有力保障，能够保证本专业教学、训练工作的顺利开展。

### 7. 广泛的武术与民族传统体育生源

四川省每年体育高考生不断增多，2022年四川省高考体育类专业考试报考人数达到31000人，比2021年增加4327人，预计录取人数为7500人，其中都有大部分学生报考武术专项多达4730多人，加之各区县体校与市体校、体工队每年均培养大量的武术专项运动员。在西部地区，这些考生与外省考生进行文化课竞争不具优势，我校申请本专业，无疑是这些考生获得大学教育的首选途径。

## 三、专业筹建情况

### 1. 具备优良的师资队伍

本专业具有一支职称、学历、学缘结构合理，具有丰富教学经验、较高运动水平和较强科研能力的老、中、青结合的师资队伍，共计24人。其中教授7人、副教授10人、博士4人，国家一级武术运动员1人，国家级社会体育指导员1人，国家一级武术裁判12人，国家二级武术运动员5人。该校专业从事武术教学的教师有12人，从事养生教学的教师3人，从事民族传统体育教学、训练和研究的教师共有20多人，他们分别毕业于北京体育大学、成都体育学院、上海体育学院、武汉体育学院、西南大学、西安体育学院及四川师范法学等全国著名的体育院校和综合性大学，经过多年发展，学院教师具有高度的敬业精神、良好的技术技能和丰富扎实的专业理论知识，已形成一支“结构合理、素质优良、业务精干、

## 7. 申请增设专业的理由和基础

富有活力”的师资队伍，完全能够满足武术与民族传统体育专业本科教学目标与要求。

### 2. 具有良好的教学条件与实践基地

内江师范学院体育学院具备良好的体育运动场馆设施和实验室，能为武术与民族传统体育专业教学、训练、科研提供有力保障。同时，学校丰富的教学资源与硬件设施、完善的教学管理制度、相关学科的合作与资源共享，能够为武术与民族传统体育专业本科生的培养提供良好的条件。此外，学院已经落实了内江市青少年儿童武术训练基地、内江一种、内江十一小、桐梓坝小学、内江十小、内江三中、遂宁第七中学、安岳中学、成都青白江中学等等习期地，为武术与民族传统体育专业学生长期进行各级各类体育运动训练实践提供保障。

### 3. 制定了武术与民族传统体育专业人才培养方案与主要课程教学大纲

体育学院经过30年的教学实践及经验，加上2021年师范专业认证，对人才培养方案及教学大纲的制定具有一定经验，已具备培养武术与民族传统体育专业人才的条件和能力。为了办好武术与民族传统体育专业，学校先后组织专业教师到北京体育大学、成都体育学院、内江市体育局、峨眉武术教学实践基地及部分中小学及部分政府部分进行考察，学习该专业的办学经验、了解人才市场需求及招生和就业前景。在校内外专家考察论证的基础上，制定了专业人才培养方案。该方案围绕国家和重庆市中长期发展规划，对接社会需求，明确人才培养目标与培养规格，突出武术与民族传统体育专业应用型人才培养方向，制订专业能力矩阵，优化课程设置与课程体系，强化实践教学体系，为办好本专业奠定了较好基础。

## 四、社会需求情况

增设武术与民族传统体育专业是新时代中国特色社会主义市场经济发展的需要，是文化强国的需要，也是我国体育事业发展的迫切需要。有着悠久历史、内容丰富、且有显著健身功效和深厚的群众基础的武术运动是人们健身的首选项目。随着经济的发展，物质水平的提高，人们对身体健康方面的关注也有了更高的要求，武术及武术教育方面的人才需求量急剧增加。近年来，随着国家对武术项目的支持，群众对武术项目的热爱，武术作为国粹在国内外的平台进行展示，当前各类武术赛事的蓬勃发展，凸显了武术运动在当今世界的魅力，这对于武术的国内话发展、国际化传播具有重要推动作用，为武术的未来发展起到巨大的推动作用。

从本专业的地域前景来看，武术与民族传统体育专业在四川省有着良好的发展前景。四川省面积48.6万平方公里，人口8000多万，位于中国大陆西南腹地，有“天府之国”美誉，是中国西部门户。四川历史悠久，崇文尚武之风自古以来一直盛行。随着社会的发展，逐渐富裕起来的人民对体育健身的需求量很大。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### 一、专业基本信息

专业代码：040204K

专业名称：武术与民族传统体育

修业年限：基本学制4年，修业年限4-6年

授予学位：教育学

### 二、培养目标

本专业以“产出为导向”扎根内江、立足川南、服务四川。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕“扎根地方，追求卓越”学校办学理念，培养德智体美劳全面发展，具有良好人文与科学素养，明晰中华民族传统体育文化核心理念，系统掌握武术、传统养生、民族民间体育的基本理论和专业技能，传承和弘扬中华武术文化，能够从事武术与民族传统体育专业教学、训练竞赛及服务与管理工作的复合型应用人才。

目标1：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，落实立德树人理念。遵守教育政策法规，具有依法执教意识，具有良好的师德素养、坚定的职业理想、较强的职业认同感、深厚的基层中学教育情怀。

目标2：扎实掌握学科基本理论、基本知识、基本技能，具有良好的学科素养，技艺娴熟、教学能力强，能够及时了解武术与民族传统体育的学科前沿，并具备武术的传播推广能力。

目标3：掌握扎实的基本知识，培养高水平、懂训练，善运营、精管理的复合型人才；同时积极培养学生的自学及应变能力，能够通过有效手段，处理、解决遇到的问题。

目标4：具备在武术、传统体育养生、民族民间体育领域进行教学与训练、指导与管理的能力，能够从事社会体育及相关工作。

目标5：具备较强的团队协作精神和沟通合作能力，能根据工作需要，有效开展交流合作，并具有终身学习和专业发展意识。

目标6：掌握科学研究的方法，能够及时关注国内外体育教育发展动态，运用反思和批判性思维方法进行客观性的学术研究。

### 三、培养规格要求

本专业学生主要学习武术与民族传统体育专业基本理论，接受武术与民族传统体育专业相关运动技术和专业基本技能的训练，能够利用原理性知识进行分析和解决自身发展中的专业性问题。

毕业生应具备以下六个方面的知识和能力：

1. 践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，落实立德树人理念。遵守教育政策法规、坚定文化自信，具备良好的人文精神和传

统美德、较强的民族文化认同。

2. 了解武术民族传统体育学科的理论前沿、应用及发展动态；初步具备整理、传播、推广中华民族传统体育文化的能力。

3. 扎实掌握武术与民族传统体育学科基本理论、基本知识、基本技能，具有良好的学科素养。此外，掌握地域传统武术——峨眉武术的基本理论与技术、教学与实践、运营与推广等能力。

4. 具备在武术、传统体育养生、民族民间体育领域进行教学与训练、指导与管理的能力，具有一定的自学能力。

5. 具备较强的团队协作精神和沟通合作能力，能根据武术与民族传统体育发展需要，有效开展交流合作，并具有终身学习和专业发展意识，能够关注国内学科前沿发展动态，运用反思和批判性思维方法开展峨眉武术文化创新性推广研究。

6. 掌握体育学科的基本研究方法，初步掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术跟踪并获取信息的方法，能够撰写本专业学术论文和研究报告。

#### 四、基本学分学时

总学分为160，其中，理论教学学分131，实践教学学分29。

总学时为2094，其中，理论教学学时1068，实践教学学时1026。

#### 五、本专业培养特色

武术与民族传统体育专业旨在培养具备民族传统体育教学、训练、科研基本知识与技能，有能力从事武术、传统体育养生及民族民间体育工作的高级专业性人才。

**本专业培养特色：“学——竞——用——传”四位一体的人才培养模式：**

“学”：有校利用互联网，建立多方沟通渠道，开展线上指导，线下实践，线上线下混合的智慧课堂教学模式，培养学生独立自主、善于思考、注重实践、勇于创新的学习习惯。课前，根据教师制定的知识题纲进行预习，通过自行学习记录存疑知识点，用于课堂提问；课中，围绕知识题纲进行自主合作，完善知识结构；课后，自主实践，练习巩固、拓展、实践。

“竞”：指围绕课程目标和教学重难点进行训练及检测，注重竞技水平的训练、提高。要求学生不仅掌握武术动作的基本路线及要领，并在技术层面发挥个人最大潜力，提高自己的竞技水平。

“用”：指在教师的指导下，让学生将所学知识和训练能力有效发挥出来。体育项目最重要的是学以致用，武术与民族传统体育专业对这一点的要求尤为严格。武术的本质是“技击”，“能讲会打”才是本专业的培养特色，在掌握了“学”、“练”以后，准确的将书本知识转换到实践应用中。

“传”：是指遵守国家方针政策，秉承国家发展理念，传承中华优秀传统文化。国传统文化在外来文化冲击下举步维艰，因此，高校学子承担传承中华优秀传统文化的纽带作用，发挥好传帮接代的责任，承担起文化传承的重任。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵

培养目标 毕业要求	1	2	3	4	5
1. 思想品德	H	M			
2. 文化情怀	M			H	
3. 学科素养		H	H		M
4. 专业能力		H	H		H
5. 科研能力				H	M
6. 公共课程	H	M	M		
7. 沟通合作			M		M
8. 终身学习			M		H

注：H表示强支撑，M表示中度支撑，L表示弱支撑

## 六、各教学环节周数分配

专业培养方案的教学进程按四学年安排，共计157周。具体分配如下：军事理论与技能训练(含军事训练、理论课)3周；理论教学94周；专业实践10周；考试8周；毕业实习18周；毕业设计（论文）16周；机动8周。

各教学环节周数分配表

学年、学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事理论与技能训练	3								3
课堂教学	14	16	16	16	16		16		94
专业实践		2	2	2	2		2		10
毕业实习						18			18
毕业设计（论文）								16	16
机 动	2		2		2		2		8
考 试	1	1	1	1	1	1	1	1	8
社会实践		√		√		√			暑假进行
合计（周）	39		40		40		38		157

## 七、课程体系及主要核心课程

### 1. 课程体系:

课程类别	性质	最低毕业要求			
		学分	比例	学时	比例
通识教育课程	必修	46	28.75	698	33.33
专业基础课程	必修	17	10.63	260	12.42
专业核心课程	必修	26	16.25	400	19.10
专业拓展课程	选修	46	28.75	736	35.15
专业实践与教育实践课程	必修	21	13.13		
创新创业实践	选修	4	2.50		
合计		160	100	2094	100

### 2. 主要专业核心课程:

民族传统体育概论、中国武术导论、体能训练、教师职业道德与专业发展综合、中国传统养生理论、体育统计学、教育基本理论综合、运动营养学、运动损伤预防与康复、学校体育学、体育课程与教学论、运动训练学。

### 八、实践学分学时统计表

实践教学环节	学分	比例	学时	比
非独立课内实践	2	6.90	24	100
通识教育实践	2	6.90		
专业认知实践	8	27.59		
专业见习	2	6.90		
毕业实习	6	20.69		
毕业设计(论文)	5	17.23		
创新创业实践	4	13.79		
合计	29	100	24	100

### 九、各学期周学时分配一览表

学 期		1	2	3	4	5	6	7	8
课 程 类	通识教育课程	6	12	7	7				
	专业基础课程	6	3	2	2	2	2		

别	专业核心课程	8	5	3	2	4	4		
	专业拓展课程			8	10	14	14		
	专业实践与教育实践课程	3周	2周	2周	2周	2周	2周	18周	16周
总周学时		20+3周	20+2周	20+2周	21+2周	20+2周	20+2周	18周	16周

### 十、课程对毕业要求支撑的矩阵

课程名称		毕业要求							
		1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育课程	中国近现代史纲要	M	H						
	思想道德修养与法律基础	H							
	马克思主义基本原理概论	H							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	H						
	形势与政策	L	H						
	计算机基础						H		M
	大学英语						H		M
	写作						H		L
	大学生心理健康教育	H							
	安全教育	M			H				
	社会实践				H			M	
	劳动体验与锻炼		M					M	
	军事理论与技能训练				M		M		
专业基础课程	体育概论			H	L				
	体育社会学			H	M				
	体育心理学			H	M				
	运动解剖学			H	M				
	运动生理学			H	M				
	健康教育学		看iu	H	M				
	体育科学研究方法					H		L	M
专业核心课程	民族传统体育概论			H	M				
	中国武术导论			H	M				
	体能训练			M	H				
	教师职业道德与专业发展综合	M	H						
	中国传统养生理论			H	M				

		体育统计学			H	M					
		教育基本理论综合			H	M					
		运动营养学			H	M					
		运动损伤预防与康复			H	M					
		学校体育学			H	M					
		体育课程与教学论			H	M					
		运动训练学			H	M					
专业拓展课程	武术套路方向	拳械专项理论与实践			H	M					
		武术团体操			H	M					
		影视特技动作训练			H	M					
		动作设计			H	M					
	武术格斗方向	散打专项理论与实践			H	M					
		跆拳道			H	M					
		擒拿格斗			H	M					
		太极推手			H	M					
	民族体育方向	民族体育专项理论与实践			H	M					
		舞龙舞狮			H	M					
		导引养生功			H	M					
		保健推拿			H	M					
	任意选修	体操			M					H	
		射艺			M					H	
		社区体育指导			M	H					
		网球			M					H	
		篮球			M					H	
		乒乓球			M					M	
		田径			M					M	
		体育管理学			M	H					
羽毛球				M					M		
排球				M					H		
体育游戏				M					H		
瑜伽				M					M		
艺术体操				M					H		
户外运动				M					H		
健美操				M					H		
空竹				M					H		

	游泳				M				M
	体育舞蹈				M				H
专业实践与教育实践课程	专业见习					H			M
	教学比赛					H			
	专业技能训练					H			
	教学技能训练					H			
	毕业实习					H			
	毕业设计（论文）						H		
	创新创业实践					H			M

## 十一、课程设置及教学进度表（见附表一）

## 十二、其他说明

### 1. 毕业实习要求

毕业实习是对学生进行教学能力培养的重要途径，通过综合运用全部专业知识及有关基础知识解决专业技术问题，获取独立工作能力，在思想上、业务上得到全面锻炼，并进一步掌握专业技术的实践教学形式。毕业实习的形式包括可以是在学校进行教育实习、在运动队进行训练指导、在社区进行健身指导等。实习成绩不合格者不能正常毕业，需要重新实习并获得及格以上成绩后，申请补授毕业证和学士学位。

### 2. 毕业设计（论文）主要内容及要求

毕业设计（论文）是本科教学的重要内容之一。它既是一次学术研究和论文写作的学习过程，也是一次综合素质及学习水平的测量过程。学生在导师的指导下完成毕业设计或者一篇不低于5000字的学术论文，选题必须与专业知识紧密结合，要求具有综合性、应用性，具体要求见毕业设计（论文）教学大纲。毕业设计（论文）不合格者不能获得毕业证书和学位证书，可申请随下届毕业生重修。

### 3. 专业见习主要内容及要求

专业见习是指学生在教师指导下，对中学教育教学方面的工作及其设施进行观察和分析，了解课堂教学的组织管理及教学手段方法的运用，了解基础教育的基本情况。学生在第三学期和第五学期分别到基地校完成一周的教育见习，学院根据见习指导老师的评分和学生的见习总结评定成绩，成绩合格获得1学分，不合格者必须重修。

### 4. 社会实践、劳动体验及创新创业教育主要内容及要求

学生在1-3学年的暑假，参加两次（每次不少于两周）“三下乡”社会实践，每次1学分；带薪实习每次计0.5学分。学生1-3学年参加4个学期劳动体验，每学期计0.5学分。

### 5. 课程考核说明

在注重考试科学化、规范化的同时，推进多元化、项目化考试改革。考核方式包括闭卷、开卷、笔试、口试、课程论文、实际操作等方式，也可几种方式结合进行，考试内容注

重学习过程和专业能力的考核，具体考核要求以各门课程教学大纲为准。专业基础课和专业主干课为考试，选修课和实践类课程一般为考查。必修课程不及格必须重修；选修课不及格，不组织补考，学生需要通过选修其他课程获得相关学分。

## 6. 学分计算办法

### (1) 学分确定标准

一般每16学时计1学分（体育课一般每32学时计1学分），实践教育模块课程一般每周计1学分。

### (2) 创新创业实践学分认定

序号	项目类别	项目内容
1	学科竞赛	各级各类学科竞赛、“挑战杯”竞赛、师范生教学技能竞赛等
2	大学生创新创业训练项目	立项校级以上大学生创新创业训练计划项目
3	创新创业类竞赛	参加“互联网+”、“创青春”等创新创业大赛并获奖
4	科研活动（成果）	大学生科研项目，参与教师科研项目、学术论文、专著、专利、软件著作权等
5	职业（从业）资格证	考取职业（从业）资格证书、教师资格证（非师范生）
6	创业项目（活动）	注册公司，入驻孵化基地、大学科技园、校企合作等平台等创业项目，创业实践活动
7	讲座（报告）	创新创业或学术讲座、报告，竞赛班、强化班、训练营，参加学术会议
8	文化体育活动	音乐、体育、播音类专业学生参加专业性文化体育活动并获奖

## 7. 实践教学周安排

学期	实践类别	实践活动或课程	教学周
第二、四学期	专业技能训练	学生在教师组织指导下集中进行大型团体操的创编和排练，并通过学校田径运动会的平台向全校师生进行展示。	6-7周
第六学期	教学技能训练	学生在教师的指导下以班为单位组织进行教学技能的训练，要求说课、上课、评课人才过关，并分班评选出优秀选手参加学院组织的教学技能比赛。	12-13周
第三、五学期	教育见习	将学生分别安排到各学习基地校，跟随指导教师完成为期一周的教学观摩活动。	12周
第三、五学期	教学比赛	分别在不同的学期组织不同项目的裁判学习训练并组织一定规模的教学比赛供学生实践，其中第三学期安排体操、田径、篮球等项目，第五学期安排足球、武术、排球等项目。	13周

附表一

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	课程性质	考核方式	学时	学时分配		执行学期	开课单位
							理论	实践/实验		
通识教育课程	中国近现代史纲要	Outline of Modern Chinese History	3	必修	考试	42	28	14	1	马院
	思想道德修养与法律基础	Moral Cultivation and Fundamentals of Laws	3	必修	考试	48	32	16	2	马院
	马克思主义基本原理概论	An Introduction to the Basic Principles of Marxism	3	必修	考试	48	32	16	3	马院
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	An Introduction to Mao Zedong Thought and Theory of Building Socialism with Chinese Characteristic	5	必修	考试	80	64	16	4	马院
	形势与政策（一）	Situation and Policy I	0.4	必修	考查	8	8		1	马院
	形势与政策（二）	Situation and Policy II	0.4	必修	考查	8	8		2	马院
	形势与政策（三）	Situation and PolicyIII	0.4	必修	考查	8	8		3	马院
	形势与政策（四）	Situation and PolicyIV	0.4	必修	考查	8	8		4	马院
	形势与政策（五）	Situation and PolicyV	0.4	必修	考查	8	8		5	马院
	计算机基础	Computer Basic Training	4	必修	考试	64	32	32	2	大数据
	大学英语（一）	College English I	3	必修	考试	56	56		1	大外部
	大学英语（二）	College English II	4	必修	考试	72	72		2	大外部
	大学英语（三）	College EnglishIII	4	必修	考试	72	72		3	大外部
	写作	Writing	2	必修	考查	32	32		4	文学院
	大学生心理健康教育	Mental Health Education of College Students	1	必修	考查	16	16		2	教科院
	安全教育	Safety Education	1	必修	考查					安管处、各学院等
	社会实践	Social Practice	1	必修	考查					团委、各学院等
	劳动体验与锻炼	Labor Experience and Exercise	1	必修	考查					学生处、各学院等
军事理论与技能训练	Military Theory and Skills Training	1	必修	考查	3周	1周	2周		武装部	

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	课程性质	考核方式	学时	学时分配		执行学期	开课单位
							理论	实践/实验		
	小 计		38			570+3周	476+1周	94+2周		
人文社会与科学素养类课程学分不低于总学分的10%，其中该类课程的选修课程为8学分，在2-6学期从中华文化与历史传承类、自然科学与科技类、社会热点与世界视野类、自我认知与人生发展类、文学修养与艺术鉴赏类和创新创业类通识课程模块中选修8学分，且必须选修2学分创新创业类通识教育课程。										
	小 计		46			698+3周	604+1周	94+2周		
专业基础课程	体育概论	Introduction to Sports	2	必修	考试	28	28		1	体育学院
	体育社会学	SportsSociology	2	必修	考试	32	32		5	体育学院
	体育心理学	Sports Psychology	2	必修	考试	32	32		4	体育学院
	运动解剖学	Sports Anatomy	4	必修	考试	56	44	12	1	体育学院
	运动生理学	Exercise Physiology	3	必修	考试	48	36	12	2	体育学院
	健康教育学	Health Pedagogy	2	必修	考试	32	32		3	体育学院
	体育科学研究方法	Research Method of Sport Sciences	2	必修	考试	32	32		6	体育学院
	小 计		17			260	236	24		
专业核心课程	民族传统体育概论	An Introduction to the Theories of National Traditional Sports	2	必修	考试	28	4	24	1	体育学院
	中国武术导论	An Introduction to Chinese Martial Arts	2	必修	考试	32	4	28	1	体育学院
	体能训练	Physical Ability Training	2	必修	考试	32		32	1	体育学院
	教师职业道德与专业发展综合	Teacher's ProfessionalEthics and Professional Development	2	必修	考试	32	32		1	教科院
	中国传统养生理论	Traditional Chinese Health Preservation Theory	2	必修	考试	28	4	24	2	体育学院
	体育统计学	sport statistic	3	必修	考试	48	48		2	教科院
	教育基本理论综合	IntegratedBasicTheory of Educatio	3	必修	考试	48	48		3	体育学院
	运动营养学	nutrition in sport javascript:;	2	必修	考查	32		32	4	教科院
	运动损伤预防与康复	Prevention and Rehabilitation of Sports Injury	2	必修	考试	28	4	24	5	体育学院
	学校体育学	School Physical Education	2	必修	考试	32	32		5	体育学院

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	课程性质	考核方式	学时	学时分配		执行学期	开课单位	
							理论	实践/实验			
	体育课程与教学论	Physical Education Curriculum and Teaching and Learning Theory	2	必修	考试	32	16	16	6	体育学院	
	运动训练学	Sports Training	2	必修	考试	28	4	24	6	体育学院	
	小 计		26			400	196	204			
专业拓展课程	武术套路方向	拳械专项理论与实践	Quanxie special theory and Practice	20	选修	考试	320	32	288	3-6	体育学院
		武术团体操	Martial Arts Group Gymnastics	2	选修	考查	32		32	4	体育学院
		影视特技动作训练	Film and Television Stunt Training	2	选修	考查	32		32	5	体育学院
		动作设计	Action Design	2	选修	考查	32		32	6	体育学院
	武术格斗方向	散打专项理论与实践	Sanda special theory and Practice	20	选修	考试	320	32	288	3-6	体育学院
		跆拳道	Tae kwon do	2	选修	考查	32		32	4	体育学院
		擒拿格斗	Capturing and wrestling	2	选修	考查	32		32	5	体育学院
		太极推手	Taichi Pushing-Hands	2	选修	考查	32		32	6	体育学院
	民族体育方向	民族体育专项理论与实践	Chinese Folk Sports	20	选修	考试	320	32	288	3-6	体育学院
		舞龙舞狮	Dragon and Lion Dance	2	选修	考查	32		32	4	体育学院
		导引养生功	Spiritral Guidance of Health Science	2	选修	考查	32		32	5	体育学院
		保健推拿	Health Care Massage	2	选修	考查	32		32	6	体育学院
	至少选修20学分	体操	Gymnastics	2	必修	考查	32		32	3	体育学院
		射艺	The shooting skill	2	必修	考查	32		32	3	体育学院
		社区体育指导	The community Sports Guidance	2	选修	考查	32	32		3	体育学院
		网球	Tennis	2	选修	考查	32		32	3	体育学院
		篮球	Football	2	必修	考查	32		32	4	体育学院
乒乓球		Table Tennis	2	选修	考查	32		32	4	体育学院	
田径		Track and Field	2	必修	考查	32		32	4	体育学院	
体育管理学	Sports Management	2	选修	考查	32	32		4	体育学院		

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	课程性质	考核方式	学时	学时分配		执行学期	开课单位
							理论	实践/实验		
	羽毛球	Badminton	2	选修	考查	32		32	5	体育学院
	排球	Volleyball	2	选修	考查	32		32	5	体育学院
	体育游戏	Sports Games	2	选修	考查	32	8	24	5	体育学院
	瑜伽	Yoga	2	选修	考查	32		32	5	体育学院
	艺术体操	Rhythmic Gymnastics	2	选修	考查	32		32	5	体育学院
	户外运动	Outdoor sport	2	选修	考查	32		32	6	体育学院
	健美操	Aerobics	2	选修	考查	32		32	6	体育学院
	空竹	diabolo	2	选修	考查	32		32	6	体育学院
	游泳	Swimming	2	选修	考查	32		32	6	体育学院
	体育舞蹈	Sports Dance	2	选修	考查	32		32	6	体育学院
	学生在3-6学期从武术套路、武术格斗和传统体育三个方向中选择一个方向进行学习。学生分别在第3和4学期从开出课程中各选修4学分，在第5和6学期从开出课程中各选修6学分。									
小 计			46			736	32	704		
专业实践与教育实践课程	专业见习（一）	professional internship I	1	必修	考查	1周		1周	3	体育学院
	专业见习（二）	professional internship II	1	必修	考查	1周		1周	5	体育学院
	教学比赛（一）	Teaching Competition I	1	必修	考查	1周		1周	3	体育学院
	教学比赛（二）	Teaching Competition II	1	必修	考查	1周		1周	5	体育学院
	专业技能训练（一）	Professional Skills Training I	2	必修	考查	1周		1周	2	体育学院
	专业技能训练（二）	Professional Skills Training II	2	必修	考查	1周		1周	4	体育学院
	教学技能训练	Teaching Skills Training	2	必修	考查	2周		2周	6	体育学院
	毕业实习	Graduation Practice	6	必修	考查	18周		18周	7	体育学院
	毕业设计（论文）	Graduation Project (Thesis)	5	必修	考查	16周		16周	8	体育学院
	小 计			21			44周		44周	

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	课程性质	考核方式	学时	学时分配		执行学期	开课单位
							理论	实践/实验		
创新创业实践	创新创业实践	Innovation and Entrepreneurship Practice	4	选修	考查	1-8学期进行，学分根据学校相关规定和体育学院创新创业教育学分认定细则认定。			体育学院	
	小 计		4							
	毕业要求最低学分		160			2094+47周	1068+1周	1026+46周		

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>经学校专业设置评议专家组评议，一致认为，武术与民族传统体育专业既能为国家特别是四川地区培养、输送优秀的运动员后备人才，又能为基层业余体校、中小学校培养高素质教练员、教师，还能为政府、社会培养高素质体育管理人员、服务人员，其专业建设尤为重要，而四川地区对武术与民族传统体育专业人才需求量较大，且目前极为紧缺。</p> <p>内江师范学院长期担负起四川地区人才培养的重任，且学校以峨眉武术为拳头项目，成功申请教育部中华优秀传统文化峨眉武术传承基地，四川省峨眉武术文化普及基地，峨眉武术文化学院等平台，在武术研究、教学、竞赛等方面具有坚实的基础，增设武术与民族传统体育专业，既可以为弘扬四川地区传统体育文化，促进各族人民的健康与团结，又能为这些地方培养、储备与输送必须的武术与民族传统体育专业人才，弥补四川武术与民族传统体育本科专业设置的不足。</p> <p>该专业的人才培养定位准确，课程体系完善，专业核心课程设置和场地设施条件完全能够满足人才培养的需要，强化学生应用能力培养，符合学校人才培养目标。从教师队伍来看，整体结构合理，教学科研能力强，团队具有较高的科研基础和教学水平。同时，体育学院具有充足的实验教学资源和图书资料、扎实的办学基础、丰富的教学训练实践经验、系统的实践教学基地、完善的场地设施条件、广泛的生源和就业空间。经评审，认为该专业具备了良好的开办条件。</p> <p>同意申报武术与民族传统体育专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

附件：

## 1. 2021年 峨眉武术线上国际交流体验项目

11月26日，历时12天的内江师范学院“甜城武术营、功夫汉语桥”——“峨眉武术”线上团组交流体验营项目正式结业，吸引了来自20多个国家的200余名国际学生注册、学习。



## 2. 峨眉武术基础教育研究中心示范校——内江市第四小学校举行授牌仪式



### 3.人民网、学习强国等权威媒体相继报道我校“非遗峨眉武术”研讨会



人民网 >> 四川频道 >> 综合栏目 >> 政商动态

## 2020“非遗峨眉武术研讨会”在四川内江举行

2020年10月19日09:02 来源：人民网-四川频道

分享到：



#### 热点推荐

- 国家扶贫日 四川将开展8大活动
- 成达万高铁线路初步设计走向出
- 成都“三城三都”建设发布四大
- 中甲冲超组比赛10月24日成都开
- 2020全国双创活动周四川活动启

查看更多新闻

× 【民族民俗】43名武术界专家齐聚... ...



学习强国

中共中央宣传部“学习强国”学习平台

打开

## 【民族民俗】43名武术界专家齐聚内江 共谋峨眉武术新出路

四川学习平台 2020-10-22

+ 订阅

作者：张铁军 刘建瑞 郝志凌

“起势、四相通关、麒麟松肩……”10月17日，内江大千酒店一场特殊的研讨会上，名为《峨眉武韵》的武术表演吸引了众多传统武术方面专家学者、爱好者的关注。其中，峨眉养生茶、松筋柔脊十二法等传统武术新玩法引起了现场的阵阵掌声。



#### 4.内江师范学院举行峨眉武术高峰论坛成功





