

附件 2

内江师范学院

学士学位授予专业申报表

所在学院（公章）： 人工智能学院

专 业 名 称： 人工智能

专 业 代 码： 080717T

学 制： 四年

拟 授 位 学 科 门 类： 工学

内江师范学院 教务处制

2022 年 6 月 10 日 填

I. 本专业的基本情况

专业在坚持社会主义办学方向、立德树人、专业建设等方面的情况。

（一）坚持社会主义办学方向

深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。认真学习宣传贯彻习近平总书记关于四川工作的重要指示批示精神，坚定不移落实“立德树人”根本任务，切实办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，努力为党育人、为国育才。持续强化思想政治引领，加强理想信念教育，完善思政教育体系，全面提升思政工作质量。培育高素质的教师队伍，优化教师资源配置，提高教育教学水平，强化思想政治素质、业务能力、育人水平、创新能力建设，常态化推进师德师风建设，努力建设高素质专业化创新型教师队伍，引导广大教师做到“学为人师、行为世范”，立德修身、潜心治学、开拓创新，把为学为事为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出贡献。建设高质量的教育体系，把“立德树人”融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，持续优化教育结构、人才培养结构。着力提高人才培养质量，深化“三全育人”，努力培养更多有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。推动尊师重教蔚然成风，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，满腔热情关心教师，切实改善一线教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，使教师成为最受社会尊重的职业。

（二）全面落实“立德树人”根本任务

1. 坚持“4个融入”，确保育人过程全覆盖。构建“1+3”阶段式育人模式，将素质教育主线和通识教育、专业教育、行业教育相融合，将德育教育融入课堂、融入活动、融入生活、融入社会。在时间上，对大一新生，引导其树立学习目标，明确发展方向，培养良好的学习与生活习惯；对大二、大三学生，以能力提升为重点，通过各类课程学习和社团文化、实践活动、岗位锻炼等，提高其综合素质；对毕业生，通过社会实践、专业调查、毕业实习等，引导学生正确认识社会、正确处理个人理想追求与祖国利益和人民需要之间的关系，培养责任感与使命感。四个阶段各有侧重、有机衔接、相互渗透。在空间上，根据应用型人才培养特点，建立校外育人基地和学生寝室、学生网络等活动要求与行为规范，制定评价指标，加强过程考核与评价，占领网络、寝室等育人阵地。对原先单一性、形式化的组织、活动、课程进行系统梳理，建成集校内外学习场所、生活场所、实践场所等于一体的空间育人环境。

2. 积极探索育人模式，营造“五育并举”育人生态。一是筑造“三位一体”育人空间。将学习、实践、创造三要素有机融合，形成“三位一体”培养系统，通过“求知平台”“健体平台”“审美平台”“做事平台”“创造平台”等5个平台，将思想意识、行为习惯、知识学识融于各个平台及其各阶段、各环节之中。二是建立“三个结合”运行机制。将专业教育与学生综合素质教育相结合，形成“课程学习+拓展学习+活动竞赛”的专业课程学习模式；学习与实践活动相结合，针对不同平台设置不同的学习内容，开展不同形式与层级的竞赛、评比；平台建设与管理、学生活动组织、教师指导等纳入管理职责，明确工作要求与考核标准，形成相互协作的素质教育管理运行机制。

（三）全力推进专业建设

1. 专业发展定位。加强人工智能专业与计算机科学、数据科学与大数据、互联网、语言学等学科的联系，基于新一代信息通信技术，推动人工智能技术与云计算、大数据、物联网等的深度

融合，重点培养“人工智能+X”的交叉型、复合型高级人才，立足川南，辐射川渝，服务全国，实现特色发展。

2. 专业发展规划。强化校地实质性合作，推进校企产学研深度融合，通过行业企业全方位、全过程实时参与人才培养方案制定、专业和课程建设，共建实践基地，进一步实现专业与产业、课程内容与职业规范、教学过程与工作过程全面对接，对标对表新工科专业认证标准提升专业建设水平。计划通过4~6年的建设与发展，打造出特色鲜明、优势明显的特色专业。

夯实专业基础。注重学生数学和专业能力的培养；加强学生实践锻炼，提高实习实践类课程比重，鼓励学生参加各类科技创新大赛，建立“以赛促学”机制，将比赛项目引入实训课程；创造良好实验实训环境，配备良好的实训基地，密切与人工智能领域知名企业的合作关系。理论教学负责将人工智能的科学原理给学生讲清楚，提高学生的抽象思维和逻辑思维能力；实践探索的主要目标是提高学生的动手能力，同时为理论教学提供应用反馈，在实践过程中也可以对理论形成再认识，培养学生的应用创新能力。

推进一流专业、一流本科、一流人才建设。根据人工智能理论和技术具有普适性、迁移性和渗透性的特点，结合学生的学习兴趣和社会需求，积极开展“新工科”研究与实践，重视人工智能与计算机、电子信息技术等学科专业教育的交叉融合，探索“人工智能+X”的人才培养模式。

加强人才培养力度。完善人工智能领域多主体协同育人机制，深化产学研合作协同育人，推广实施人工智能领域产学研合作协同育人项目，以产业和技术发展的最新成果推动人才培养改革。

支持创新创业。加大力度建设创新创业基地，鼓励开展人工智能领域创新创业项目和创新创业活动，支持师生参加人工智能方面的赛项，开展多层次、多类型的科技竞赛活动。

支持地方和区域创新发展。根据区域经济及产业发展特点，围绕成渝双城经济圈建设国家重大部署，加强与地方合作，和企业共建一批人工智能领域协同创新中心、联合实验室等创新平台和新型研发机构，加强与地方、企业需求对接，加速地方转型升级和区域创新发展。

3. 主要措施

加强师资队伍建设。一是提高教师实践能力，为教师提供外出进修学习机会，选派教师到合作企业及高校进修实习。二是加强专业教师引进力度，重点引进985、211工程院校中人工智能、智能科学等专业背景的硕博学历教师。

重视课程与教材建设。加强精品课、视频公开课、资源共享课、网络课程、双语课程及教材建设。建设实践中，部分基础课的建设与计算机科学与技术、智能科学与技术等专业共享，同时加强本专业核心课程的建设，争取未来4年建成1门校级精品课。

加快构建实践教学体系。首先对专业理论与技术体系、专业基本能力与专业基本素质进行分析，分析理论与技术实践需求要素、各种能力与素质的实践训练方法等，进而建立人工智能专业的实践教学体系。合作企业参与到实践和教学环节，确定核心课程实验内容、综合课程设计与实习项目、毕业设计方向等，制定各实践教学环节的实施大纲。

按《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2020版）要求制定专业培养方案和质量标准，培养方案符合学校定位。培养方案反映专业培养目标，体现办学特色和德、智、体、美、劳全面发展的要求；构建了科学合理的培养应用型人才的课程体系；注重产学结合，体现创新创业教育的要求；本专业开设49门必修课和21门选修课程，体现了重基础、重技能、重创新、多方向的专业特色。

注：限2000字以内。可加附页。

II. 专业简况与自评

在师资队伍、教学条件、教学过程及质量监控、人才培养等方面拟采取的主要措施。

（一）加强师资队伍建设

1. 狠抓师德师风建设。弘扬陶行知先生爱满天下的思想精华，继承高尚师德传统，加强师德和学风建设，用“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神、求真务实的品格鼓舞和感染师生，激发教师从教热情，强化优良教风建设。

2. 加大对优秀学术带头人的引进力度。计划在未来五年内，引进 2~3 名在省内具有较高知名度、在国内具有一定影响的学术领军人才（机器学习方向和智能制造方向）。整合教学科研团队，充实、加强专业教学与科研的团队力量，带动相关学科的整体发展，从而形成以智能科学为平台的特色教学科研体系。

3. 整合师资队伍，合理调整师资队伍结构，加大师资培养力度。根据专业定位与特色发展需要，有针对性地支持和引导教师在职进修与培训。在进一步提高学历层次的同时，充实专业特色发展急需岗位的人才培养，倡导和支持“双师型”教师的培养模式，引导教师进一步提升专业性技能，面向社会需求培养有用人才。

4. 提高教学质量和科研水平。建立客座讲席制度，使校外具有丰富实践经验的一线中学特级教师以及人工智能技术应用开发与管理人才成为本讲座教授，进一步提高师资队伍水平。以我院四个研究所（智慧教育研究所、智能系统研究所和智慧医疗研究所）为产学研平台，充分利用校内外资源，提升研究档次与应用推广力度，并成为本专业学生的实践实训基地。利用现代信息技术实现传统专业的内涵改造，提升教师的研究水平，进一步打造一支在省内具有一定影响、学科发展颇具特色的实践教学团队。

5. 加强制度建设。完善师资队伍管理的院级各项规章制度，使师资管理科学化、规范化、制度化。引导教师重视教学，研究教学，建立和完善教师评教及教学质量跟踪体系，充分发挥教学指导委员会在教学中的重要作用。

（二）大力改善教学条件

1. 优化场地布局，改善设施功能。根据专业发展、课程建设等需求，整合、调整实验室布局。一是筹建“人工智能应用创新实验中心”，目前已完成一期工程招标材料的撰写提交，总价约 180 万。建成后，不仅能为学院乃至全校相关专业的教学提供实验、实训、实习和学科竞赛等的基础保障，而且能为广大教师和科研人员在教育教学改革研究、基础科学研究和技术创新等方面提供试验场所。二是利用新校区搬迁机会，挖掘整合现有实验室资源，根据专业发展趋势，将原有智慧交通、智能物流、智慧教育、智慧图书等智能型设备组合建立“人工智能应用实验室”，与筹建的“人工智能应用创新实验中心”互补，营造人工智能技术创新与应用的教学科研环境。以 PCB 制版设备为基础，购进必备的硬件资源，组建硬件实验室，形成软件为主、硬件为辅的实践环境，打通软硬件教学壁垒，提升学生智能化系统分析与设计动手能力。

2. 强化保障维护，提高设备共享。提高大型仪器设备的共享率，打造仪器共享平台，开展业务培训，鼓励课师生自主上机，不断提高设备使用效率和人员的专业化程度。

3. 强化安全意识，筑牢安全防线。提高安全管理水平，安装人脸识别、视频监控、烟火监测、温湿度监测，水电监测等设备，有效提高实验室安全管理水平。为落实常态化实验室安全隐患排查工作，促进全体师生树立安全管理人人有责的理念，提升实验室安全文化建设，加强安全管理宣传教育，为全体新生开设安全教育课程，安排紧急逃生、消防应急演练等实验室安全培训。建

立实验室安全自纠自查制度，制定安全随机抽查管理细则，将周度安全抽查与月度安全巡查相结合，进一步提升师生的安全意识。

（三）建立健全教学质量监控机制

1. 成立教学质量监控机构

成立学院教学质量监控领导小组，以书记、院长为组长，分管教学副院长和分管学生工作副书记为组长，各教研室主任、专业负责人、院教指委委员、学工办主任、辅导员、班主任及部分教师代表为成员。设立学生教学信息员，及时向院教学办提供教与学两方面的信息，以便教学活动中出现的问题得到及时解决。

2. 教学质量监控基本内容

（1）对专业、课程、教材建设的监控。主要监控学院的专业设置、人才培养方案与教学计划，课程与教材建设等方面是否符合社会需要，是否符合学校、学院发展与人才培养目标定位。

（2）对新入职教师教学能力的监控。将对新入职教师教学质量监控延伸至教师走上讲台之前，切实提升青年教师教学水平。通过教学技能辅导、微课教学演练与教学咨询服务等，帮助新进教师尽快适应新的岗位。

（3）对课堂教学及考试环节的监控。课堂教学环节主要监控任课教师的课程教学大纲、教案、教学进度、教材配备与使用、教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面。考试环节主要监控考试命题、阅卷、成绩评定与登录、试卷分析、试卷归档，以及考试组织与管理等方面。

（4）对实践教学环节的监控。主要监控实验室建设、实验室管理、实验课的教学效果，以及校外实习基地建设等方面。毕业设计环节主要监控选题与开题、中期检查与答辩、成绩评定与归档，以及毕业论文指导工作等方面。

（5）对学生学习的监控。主要监控学生的学习状态、学风、学习感受及效果等方面。

3. 教学质量监控方式与手段

教学质量监控采用集中监控与日常监控相结合的方式。集中监控包括开学前各项准备工作情况、开学第一周教学运行各项工作到位情况、期中教学检查、期末考试环节检查。日常监控由院教学质量监控领导小组、学生信息员对全院教学组织、教学过程、教学纪律等方面进行实时监控。教学质量监控手段包括教学检查、课堂教学质量评价、教学基本状态数据常态检查等。

（1）教学检查。一是平时随机抽查。以教研室自查为主，学院检查为辅，主要包括：教师到课、教师教案等教学准备、课堂教学、作业布置与批改、调停课后的补课、教研室活动、教学管理、教学保障等情况以及学生参加学校规定的教育教学活动情况。二是定期检查。在开学前、开学第一周、期中、期末等时间节点，检查教学工作的落实和完成情况，及时解决问题。三是专项检查。检查专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍培养、毕业设计、试卷、实验教学、教研室工作、教学管理和教学保障等。专项检查可以单独进行，也可以结合定期教学检查进行。

（2）课堂教学质量评价。一是教指委评价。采用听课方式进行，由院教学办统一安排，覆盖学院所有授课教师。教指委专家在听课后，应对被听教师进行指导。二是领导听课。学院领导按照《领导干部听课管理规定》随机深入课堂听课，每学期听课不少于4次，并做好听课总结工作。

4. 教学质量监控信息反馈与调控。在监控过程中发现的问题，以及学院任何师生员工反映并经过调查确认的问题，学院以例会、情况通报、提醒谈话等多种形式，及时反馈信息，责令有关部门及个人限期改进。对于问题较严重的教师，学院安排教指委专家进行复听和帮促。教学检查结果将成为教研室、教师考核、评先评优、职称晋升、选拔任用等的重要依据。

（四）全面提升人才培养质量

1. 聚焦育人目标夯实教学基础

（1）聚焦思想政治教育，树立正确导向。在教育教学中坚持“立德树人，德育为先”的基本原则，讲好思政课，打造一批示范课，选树一批优秀典型，建立专业教育与思想政治教育同频共振、同向同行育人体系，引导学生树立中国特色社会主义理想信念和正确价值导向。加强师德师风建设，坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，坚决落实师德师风问题一票否决制。

（2）聚焦人才多元培养，创新培养机制。探索多元化的人才培养路径，多途径开辟学生成才通道，帮助学生成长成才。实施卓越拔尖人才培养，认真落实国家“六卓越一拔尖人才”计划2.0的建设要求，推进新工科专业改革。实施复合型人才培养模式，鼓励学生跨学科、跨专业选课学习，完善辅修、双学位制度改革试点，拓展学生学科视野，提升复合能力。实施国际化人才培养，进一步强化与国（境）外大学的合作，逐步形成由短期交流访学、中期交换留学和长期合作办学组成的多层次国际交流渠道，开阔学生国际视野。

（3）聚焦实践体系建设，拓宽实践渠道。大力建设由校内实验平台和创新工坊、校外实践基地和创业孵化基地构成的校内外结合的实践教学平台体系，提供创新创业教育有效支撑。大力推进虚拟仿真实验室、虚拟仿真项目建设，构建完善的虚拟仿真实验环境和平台。

2. 推进重点工作补足短板

（1）构建“五育”并举育人体系。构建德智体美劳“五育”并举育人体系，全面提升综合性人才培养能力。加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀，形成专业课与思政课教学紧密结合、同向同行的育人格局。坚持以“新工科”发展战略为引领，科学建构学生知识结构，注重培养学生专门思维和专业技术以及互联网、大数据、人工智能等综合素养。在教学理念上，强调“互联网+教学”“人工智能+教学”的思维；在教学内容上，强调新一代信息技术嵌入，注重学科交叉、专业融合；在教学手段上，强调线上线下相结合，学生主动参与；在教学方式上，强调师生互动，培养学生独立思考与批判性思维能力。将体育、美育和劳动教育与实践贯穿人才培养全过程，构建课内与课外相结合、自我教育与学校教育相结合的教育体系。

（2）聚焦课程教学提质增效。课程教学方面，在低年级增设计算机文化课，在高年级专业课程中结合现代信息技术应用融合互联网、大数据等课程内容。大力发展网络课程平台，利用互联网远程互动协作平台，建设一批具有学科特色的课程体系。开展MOOC、SPOC和混合式课堂教学，推动信息技术与教育教学的深度融合。实施分类培养课程体系，从培养学生兴趣，以构建学科交叉、渗透、融合体系出发，遵循“按类培养、专业分流、多元出口”的基本原则，在高年级分设创新创业类、学业深造、就业等选修课程体系。

（3）强化学科竞赛引领，加快创新创业实践能力培养。围绕人才培养中心任务，以学科竞赛为引领，不断深化创新创业改革与创新，坚持以赛促建、以赛促改、以赛促教、以赛促学、以赛促创，加强学科竞赛工作顶层设计，将学科竞赛纳入人才培养方案，与思想政治教育相融合、与专业教育相融合，融入人才培养全过程。

（4）深化实践教学改革，构筑“五五四”实践教学体系。提高实践教学比重，构建涵盖实验、实训、创新创业实践、专业调查与实习、毕业设计五个环节，课程单项性实验、课程综合性实验、专业综合性实验、跨专业综合性实验和创新创业实践五个层面，通识类课程实验（实训）、学科基础课实验（实训）、专业课实验（实训）、创新创业课实验（实训）四个模块，形成与理论教学紧密衔接、特色鲜明的“五五四”实践教学体系。

注：限2000字以内。可加附页。

III. 师资队伍情况

| | | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|-------|--------|--|------------|-------|
| III-1. 总体情况 | | | | | | | |
| 所在学院近三年是否有师德师风问题 | | | | | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 | | |
| 年龄结构 | 专业技术职务 | 人数合计 | 35岁以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56-60岁 | 61岁以上 |
| | 教授(或相当专业技术职务者) | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 |
| | 副教授(或相当专业技术职务者) | 16 | 3 | 10 | 3 | 0 | 0 |
| | 讲师(或相当专业技术职务者) | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 助教(或相当专业技术职务者) | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III-2. 专业课教师详细情况 | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 最高学位 | 授学位单位名称 | 获最高学位的专业名称 | 是否兼职 |
| 代伟 | 男 | 1978.12 | 副教授 | 硕士 | 重庆大学 | 控制工程 | 专职 |
| 方飞 | 男 | 1974.09 | 教授 | 博士 | 电子科技大学 | 通信与信息系统 | 专职 |
| 傅荣会 | 女 | 1978.01 | 副教授 | 硕士 | 重庆大学 | 计算机软件与理论 | 专职 |
| 苟全登 | 男 | 1977.01 | 副教授 | 博士 | 哈尔科夫国立经济大学 | 教育学 | 专职 |
| 韩云 | 男 | 1980.01 | 教授 | 博士 | 同济大学 | 控制理论与控制工程 | 专职 |
| 何文孝 | 男 | 1975.08 | 副教授 | 硕士 | 西南师范大学 | 计算机应用 | 专职 |
| 胡玲 | 女 | 1969.04 | 教授 | 硕士 | 电子科技大学 | 软件工程 | 专职 |
| 余婷 | 女 | 1991.03 | 高级工程师 | 学士 | 大连民族大学 | 电子信息科学与技术 | 兼职 |
| 龚小兵 | 男 | 1975.05 | 教授 | 博士 | 四川大学 | 应用数学 | 专职 |
| 刘益和 | 男 | 1964.04 | 教授 | 博士 | 四川大学 | 应用数学 | 专职 |
| 秦雨萍 | 女 | 1984.03 | 副教授 | 硕士 | 四川师范大学 | 运筹学与控制论 | 专职 |
| 孙元华 | 男 | 1982.02 | 副教授 | 博士 | 电子科技 | 通信与信息系统 | 专职 |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---------|--------|----|----------|----------|----|
| 唐年庆 | 男 | 1974.12 | 教授 | 硕士 | 西南大学 | 计算机应用 | 专职 |
| 王久江 | 男 | 1970.06 | 高级工程师 | 博士 | 澳门大学 | 电机与电脑工程 | 专职 |
| 许雷 | 男 | 1986.02 | 副教授 | 博士 | 西南石油大学 | 石油工程计算技术 | 专职 |
| 杨国军 | 男 | 1974.04 | 副教授 | 硕士 | 电子科技大学 | 软件工程 | 专职 |
| 于永彦 | 男 | 1969.09 | 教授 | 博士 | 河海大学 | 计算机应用技术 | 专职 |
| 余远昱 | 男 | 1978.01 | 高级工程师 | 博士 | 澳门大学 | 电机电子工程 | 专职 |
| 骆昊 | 男 | 1980.11 | 高级工程师 | 博士 | 西南交通大学 | 计算机应用技术 | 兼职 |
| 张双 | 男 | 1983.07 | 高级工程师 | 博士 | 澳门大学 | 电机电子工程 | 专职 |
| 谭伟 | 男 | 1988.05 | 高级工程师 | 学士 | 湖南工业大学 | 电子信息工程 | 兼职 |
| 龙文光 | 男 | 1970.09 | 教授 | 硕士 | 四川师范大学 | 计算机技术 | 专职 |
| 胡清桂 | 男 | 1973.01 | 正高级实验师 | 硕士 | 西南交通大学 | 计算机技术 | 专职 |
| 文乔农 | 男 | 1974.09 | 讲师 | 博士 | 东南大学 | 计算机工程 | 专职 |
| 张雪臻 | 女 | 1988.02 | 讲师 | 硕士 | 重庆大学 | 通信与信息系统 | 专职 |
| 张敏 | 女 | 1991.03 | 讲师 | 硕士 | 西南石油大学 | 物流工程 | 专职 |
| 林成 | 男 | 1981.03 | 副教授 | 博士 | 重庆大学 | 光学工程 | 专职 |
| 李甫 | 男 | 1976.08 | 高级实验师 | 硕士 | 西南科技大学 | 计算机 | 专职 |
| 严学阳 | 男 | 1994.08 | 讲师 | 硕士 | 成都信息工程大学 | 信号与信息处理 | 专职 |
| 梁潇聆 | 女 | 1992.08 | 讲师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 工业工程 | 专职 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 研究生学历人员比例93.33% | | | | | | | |

IV. 教学设施情况

| IV-1. 实验室情况 | | | |
|-------------------|---------------------------|------------------|------------------|
| 专业实验室名称 | 专业实验室面积 (M ²) | 800 元以上设备数 (台/件) | 800 元以上设备价值 (万元) |
| 共 计 | 1670.38 | 723 | 556.5 |
| 软件项目设计实验室-1 | 110.88 | 56 | 32.2 |
| 软件项目设计实验室-2 | 170.88 | 105 | 31.6 |
| 图形图像处理实验室 | 151.20 | 80 | 44.3 |
| Linux 项目开发 | 110.88 | 64 | 52.7 |
| 网络综合布线实验室 | 151.20 | 136 | 107.6 |
| 硬件基础实验室 | 110.88 | 56 | 36.4 |
| 单片机/接口技术/嵌入式开发实验室 | 110.88 | 58 | 78.9 |
| PCB 制版实验室 | 72.88 | 4 | 36.1 |
| 工程实训实验室 | 133.4 | 60 | 33.5 |
| 网络攻防实验室 | 72.88 | 36 | 0 |
| 通信原理实验室 | 110.88 | 56 | 34.8 |
| 数字媒体准备室/配音室 | 49.7 | 12 | 8.4 |
| 学生自主创新实验室 | 72.88 | 0 | 0 |
| 智能应用实验室 1 | 80.32 | 智能家居 | 25 |
| 智能应用实验室 2 | 80.32 | 智能交通 | 20 |
| 智能应用实验室 3 | 80.32 | 智能图书 | 15 |
| 人工智能应用基础实验室 | 140 | 56 | 179.6 |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|--------------------|
| IV-2. 实习、实践条件 | |
| <p>1. 校内实践条件:</p> <p>建有软件项目设计实验室、图形图像处理实验室、硬件开发实验室、通信原理实验室、数字媒体实验室、智科创新实验室、智能应用实验室(智能家居、智能交通、智能图书)、学生自主创新实验室。</p> <p>2. 校外实习、实践条件</p> <p>与达内集团、四川华迪、中软国际、IBM 成都智翔等多家企业共建见习实训实习基础, 与内江本地企业内江移动、内江联通、内江电信、内江创芯、内江九阵等企业共建有专业实习基地。</p> | |
| IV-3. 本院系的图书资料室情况 | |
| <p>学院现有人工智能方向和计算机技术类纸质图书资料 5464 册, 光盘资料 252 张, 100 门电子教案素材库。学院订购了多种专业期刊、杂志和电子资料; 专业图书及相关文献资料丰富, 为师生的学习、教学、科研工作提供了良好的信息服务, 尤其是学校电子图书馆的开通, 使得师生可以利用先进的校园网, 直接查阅到最新出版的专业相关的各种期刊等。学校图书馆还有人工智能与计算机技术类纸质图书 8 万多册。</p> | |
| 近 4 年图书文献资料购置经费 (万元) | 4.82 (不含学校图书馆资料经费) |

V. 教学情况

| V-1. 公共课 | | | | | | | |
|--------------------|-----|------|-----|----------------------|----|------|-----|
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | | 课程名称 | 课时 | 授课教师 | |
| | | 姓名 | 职称 | | | 姓名 | 职称 |
| 大学生心理健康教育 | 32 | 蒲蓉 | 助教 | 思想道德与法治 | 54 | 张瑞霞 | 副教授 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 18 | 邓小明 | 教授 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 54 | 张瑞霞 | 副教授 |
| 大学生职业生涯规划 | 8 | 林琳 | 助教 | 形势与政策 | 64 | 李霞 | 副教授 |
| 马克思主义基本原理 | 54 | 兰永海 | 教授 | 大学生创业基础 | 16 | 兰华 | 教授 |
| 大学体育 | 128 | 邵乙珩 | 助教 | 大学生就业指导 | 6 | 易晓明 | 副教授 |
| 中华传统文化 | 16 | 梁明雨 | 副教授 | 大学美育 | 16 | 罗凯 | 教授 |
| 大学外语 | 128 | 徐跃 | 教授 | 计算机文化 | 40 | 胡晓容 | 副教授 |
| 应用外语 | 64 | 刘娟 | 副教授 | 劳动教育 | 32 | 张利强 | 讲师 |
| 军事理论 | 144 | 冯杰 | 讲师 | 中国近现代史纲要 | 54 | 管银凤 | 副教授 |

| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 18 | 徐涛 | 副教授 | | | | |
|----------------------|-----|------|--------|------------|----|------|-------|
| V-2. 专业课（主干课程请在前标注☆） | | | | | | | |
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | | 课程名称 | 课时 | 授课教师 | |
| | | 姓名 | 职称 | | | 姓名 | 职称 |
| ☆程序设计基础 | 64 | 江涸 | 助教 | ☆面向对象程序设计 | 56 | 唐年庆 | 教授 |
| 概率论与数理统计 | 32 | 李尧 | 教授 | 离散数学 | 32 | 龚小兵 | 教授 |
| 大学物理IV | 32 | 张怀勇 | 讲师 | 计算机网络 | 44 | 傅荣会 | 副教授 |
| 数据结构与算法 | 64 | 龙文光 | 教授 | 控制理论与方法 | 44 | 文乔农 | 讲师 |
| 信号处理 | 56 | 严学阳 | 讲师 | 线性代数 | 40 | 邓瑶 | 助教 |
| 电路与电子技术 | 44 | 代伟 | 副教授 | ☆人工智能程序设计 | 56 | 方飞 | 教授 |
| 高等数学I | 160 | 秦雨萍 | 副教授 | ☆人工智能导论 | 48 | 于永彦 | 教授 |
| 数据库原理与应用 | 56 | 胡清桂 | 正高级实验师 | ☆大数据与云计算 | 56 | 苟全登 | 副教授 |
| ☆计算机视觉 | 56 | 张双 | 高级工程师 | ☆模式识别与机器学习 | 56 | 李甫 | 高级实验师 |
| ☆自然语言处理 | 56 | 张雪臻 | 讲师 | ☆算法分析与设计 | 56 | 胡玲 | 教授 |
| ☆嵌入式系统原理及接口技术 | 56 | 王久江 | 高级工程师 | ☆人工智能伦理 | 48 | 韩云 | 教授 |
| ☆传感器原理及技术 | 56 | 余远昱 | 高级工程师 | ☆人工智能安全 | 48 | 刘益和 | 教授 |
| 矩阵论 | 44 | 石勇国 | 教授 | 最优化方法 | 44 | 秦雨萍 | 副教授 |
| 计算方法 | 44 | 张莉 | 教授 | 计算机控制技术 | 56 | 杨国军 | 副教授 |
| 计算机图形学 | 56 | 谭伟 | 高级工程师 | 图像信号处理 | 56 | 林成 | 副教授 |
| 通信技术 | 44 | 陈湘 | 教授 | 无人驾驶系统 | 56 | 张敏 | 讲师 |
| 语音信号处理 | 56 | 许雷 | 副教授 | 软件体系结构 | 32 | 刘丽娟 | 教授 |
| 游戏设计与开发 | 56 | 骆昊 | 高级工程师 | 深度强化学习 | 56 | 张攀 | 讲师 |
| 软件工程 | 40 | 何文孝 | 副教授 | 多智能体系统 | 56 | 孙元华 | 副教授 |
| 项目管理 | 32 | 梁潇聆 | 讲师 | 智能计算模型 | 32 | 徐晶 | 讲师 |
| 认知科学与学习理论 | 56 | 旷江明 | 讲师 | 信息检索理论与技术 | 56 | 余婷 | 高级工程师 |

| V-3. 实验、实习课 | | | | | | | |
|---------------|-----|------|--------|----------------------|----|------|-------|
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | | 课程名称 | 课时 | 授课教师 | |
| | | 姓名 | 职称 | | | 姓名 | 职称 |
| 马克思主义基本原理 | 9 | 兰永海 | 教授 | 思想道德与法治 | 9 | 张瑞霞 | 副教授 |
| 形势与政策 | 24 | 李霞 | 副教授 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 9 | 张瑞霞 | 副教授 |
| 中国近现代史纲要 | 9 | 管银凤 | 副教授 | 计算机文化 | 24 | 胡晓容 | 副教授 |
| 军事理论 | 112 | 冯杰 | 讲师 | 劳动教育 | 16 | 张利强 | 讲师 |
| 大学外语 | 32 | 徐跃 | 教授 | 计算机网络 | 12 | 傅荣会 | 副教授 |
| ☆程序设计基础 | 24 | 江涸 | 助教 | ☆面向对象程序设计 | 24 | 唐年庆 | 教授 |
| 数据结构与算法 | 24 | 龙文光 | 教授 | 控制理论与方法 | 12 | 文乔农 | 讲师 |
| 信号处理 | 24 | 严学阳 | 讲师 | 线性代数 | 24 | 邓瑶 | 助教 |
| 电路与电子技术 | 12 | 代伟 | 副教授 | ☆人工智能程序设计 | 24 | 方飞 | 教授 |
| 数据库原理与应用 | 24 | 胡清桂 | 正高级实验师 | ☆大数据与云计算 | 24 | 苟全登 | 副教授 |
| ☆计算机视觉 | 24 | 张双 | 高级工程师 | ☆模式识别与机器学习 | 24 | 李甫 | 高级实验师 |
| ☆自然语言处理 | 24 | 张雪臻 | 讲师 | ☆算法分析与设计 | 24 | 胡玲 | 教授 |
| ☆嵌入式系统原理及接口技术 | 24 | 王久江 | 高级工程师 | ☆传感器原理及技术 | 24 | 余远昱 | 高级工程师 |
| 矩阵论 | 12 | 石勇国 | 教授 | 最优化方法 | 12 | 秦雨萍 | 副教授 |
| 计算方法 | 12 | 张莉 | 教授 | 计算机控制技术 | 24 | 杨国军 | 副教授 |
| 计算机图形学 | 24 | 谭伟 | 高级工程师 | 图像信号处理 | 24 | 林成 | 副教授 |
| 通信技术 | 12 | 陈湘 | 教授 | 无人驾驶系统 | 24 | 张敏 | 讲师 |
| 语音信号处理 | 24 | 许雷 | 副教授 | 信息检索理论与技术 | 24 | 余婷 | 高级工程师 |
| 游戏设计与开发 | 24 | 骆昊 | 高级工程师 | 深度强化学习 | 24 | 张攀 | 讲师 |
| 软件工程 | 24 | 何文孝 | 副教授 | 多智能体系统 | 24 | 孙元华 | 副教授 |
| 认知科学与学习理论 | 24 | 旷江明 | 讲师 | | | | |

VI. 科学研究（教学研究与改革）

| VI-1. 所在院系近 4 年科研总体情况 | | | | | |
|---|------------------|---|-------------|-------------|-----------|
| 科研经费 (万元) | 出版专著 (含教材, 部) | 发表学术论文 (篇) | 获奖成果 (项) | 鉴定成果 (项) | 专利 (项) |
| 1310 | 8 | 620 | 11 | 0 | 28 |
| VI-2. 代表性科研成果（限填 20 项，可另加附页） | | | | | |
| 成果（获奖项目、论文、专著） 名 称 | | 获奖名称、等级或鉴定单位，发 表刊物，出版单位、时间 | 姓名 | 署名次序 | |
| Experimental Verification of Human Body Communication Path Gain Channel Modeling for Muscular-Tissue Characteristics | | IEEE ACCESS; SCI、SSCI、A&HCI 收录二区；2019-09-12 | 张双 | 第一作者 | |
| A Review on Analytical Modeling for Collapse Mode Capacitive Micromachined Ultrasonic Transducer of the Collapse Voltage and the Static Membrane Deflections | | Micromachines; SCI,SSCI,A&HCI 收录三区；2021/6/18 | 王九江 | 第一作者 | |
| Design and Experiment of Capacitive Micromachined Ultrasonic Transducer Array for High-Frequency Underwater Imaging | | Recent Advances in Electrical and Electronic Engineering; EI 收录；2021/2/23 | 余远昱 | 第一作者 | |
| Experimental Characterization of an Embossed Capacitive Micromachined Ultrasonic Transducer Cell | | Micromachines; SCI,SSCI,A&HCI 收录三区；2020-02-20 | 余远昱 | 第一作者 | |
| Fabrication of embossed capacitive micromachined ultrasonic transducers using sacrificial release process | | IEICE Electronics Express; SCI、SSCI、A&HCI 收录一区； 2019-01-24 | 余远昱 | 第一作者 | |
| Linguistic interval-valued intuitionistic fuzzy copula power aggregation operators for multiattribute group decision making | | Journal of Intelligent & Fuzzy Systems ; EI 收录；2021-1-15 | 许雷 | 第一作者 | |

| | | | | | |
|---|---|------|-----------|----|------|
| Improved MABAC method based on single-valued neutrosophic 2-tuple linguistic sets and Frank aggregation operators for MAGDM | COMPUTATIONAL & APPLIED MATHEMATICS; SCI 三区; 2021-11-15 | 许雷 | 第一作者 | | |
| Pharmaceutical Blister Package Identification Based on Induced Deep Learning | IEEE ACCESS; SCI(二区)EI; 2021-7-28 | 韩云 | 第一作者 | | |
| Forest Infrared Image Research Based on Animal Edge Detection Algorithm | REVISTA CIENTIFICA-FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS; SCI; 2019-9-2 | 傅荣会 | 第一作者 | | |
| Information security and storage of Internet of Things based on block chains | Future Generation Computer Systems; SCI; 2020-5-1 | 刘益和 | 第一作者 | | |
| 可穿戴式磁共振设备头部柔性和弹性线圈设计及验证 | 磁共振成像; 2022-02-23 | 张双 | 第一作者 | | |
| 基于神经网络的中文语音识别技术 | 四川师范大学学报. 自然科学版; 2022-1-20 | 代伟 | 第一作者 | | |
| 激光图像采集存储器的设计与实现 | 激光杂志; 2020-2-16 | 傅荣会 | 第一作者 | | |
| 一种提升信号动态范围的磁共振接收方法 | 发明专利; 2022-5-20 | 张双 | 第一作者 | | |
| 一种基于诱导式深度学习的动作识别方法 | 发明专利; 2021-9-28 | 韩云 | 第一作者 | | |
| 便携式无人机反制装置 | 国际专利; 2019-11-24 | 孙元华 | 第一作者 | | |
| 基于光纤光栅的激光红外光谱痕量物质探测装置及方法 | 发明专利; 2021/06/08 | 林成 | 第一作者 | | |
| 一种全电极凸纹结构 CMUT 器件的制备方法 | 发明专利; 2020-11-27 | 余远昱 | 第一作者 | | |
| 计算机视觉-基于图像的 3D 重构 | 专著, 北京大学出版社, 2020. 12 | 于永彦 | 独著 | | |
| Measuring upper limb movement to analyze intra-body communication channel attenuation characteristics | 内江市第五届自然科学优秀论文奖; 2020-12-08 | 张双 | 第一作者 | | |
| VI-3. 主要在研项目 (限填 20 项, 可另加附页) | | | | | |
| 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费 (万元) | 姓名 | 承担工作 |

| | | | | | |
|---|-------------------------|-------------|-----|-----|-----|
| 信息安全数据恢复四川省青年科技创新研究团队——硬盘固件恶意代码安全清除技术的研究与实现 | 省科技厅 | 2018.10— | 49 | 方飞 | 负责人 |
| 内江市税务系统“岗位大练兵业务大比武”信息技术类能力提升培训 | 国家税务总局内江市税务局 | 2020.7.27— | 2 | 傅荣会 | 负责人 |
| 基于大数据+人脸识别的智能化应用 | 四川壹脸通科技有限公司 | 2019.11.1— | 40 | 苟全登 | 负责人 |
| 机器人智能测评装置研发及应用 | 重庆市科学技术局（捷米（重庆）机器人有限公司） | 2020.12.1— | 8 | 韩云 | 负责人 |
| 鑫龙 SE 软件客服端 | 四川友邻有家电子商务有限公司 | 2019.11.13— | 5.5 | 李尧 | 负责人 |
| “互联网+”工业化实用系统设计及推广 | 内江师范学院 | 2018.1.19— | 8 | 刘益和 | 负责人 |
| 基于人工智能技术的电力控制 IC 芯片应用设计及测试 | 珠海泰特微电子股份有限公司 | 2019.11.12— | 25 | 刘益和 | 负责人 |
| 学校智慧校园发展战略研究 | 内江师范学院 | 2020.12.11— | 0.8 | 龙文光 | 负责人 |
| 新时代师范大学人工智能专业人才培养及师资 | 内江师范学院 | 2020.12.11— | 0.8 | 秦雨萍 | 负责人 |
| 达内集团产学研合作协同育人研究 | 成都达内英才添翼科技有限公司 | 2019.10.28— | 3 | 唐年庆 | 负责人 |
| 基于电容式微机械超声换能器（CMUT）的多点动态神经调控研究 | 内江师范学院 | 2019.12.20— | 1 | 王九江 | 负责人 |
| 基于智能群体决策理论的内江市城区交通区域协调控制方法研究 | 内江师范学院 | 2019.12.13— | 0.8 | 许雷 | 负责人 |
| 酒店空调电力数据物联网监测平台 | 深圳泰特微电子有限公司 | 2021.7.1— | 1 | 杨济宁 | 负责人 |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------|-----|-----|-----|
| “新工科”背景下学生创新创业能力培养的课程教学模式研究与实践 | 内江师范学院 | 2020.1.11— | 1 | 余远昱 | 负责人 |
| AI+智慧医疗研究 | 内江师范学院 | 2021.9.28— | 10 | 张双 | 负责人 |
| 基础 TES+EEG 技术的无创脑深部自适应癫痫疾病抑制系统设计 | 四川省科技厅 | 2020.9.1— | 2 | 张双 | 负责人 |
| 基于北斗+物联网技术的内江排水管网监测工业信息化系统 | 内江市科学技术局 | 2019.6.30— | 15 | 张双 | 负责人 |
| 经颅电刺激神经调控系统 | 四川省科技厅 | 2021.10.28— | 15 | 张双 | 负责人 |
| 全日制研究生抑郁症发病机制分析及无创深脑电刺激改善方案研究 | 四川应用心理学研究中心(成都医学院) | 2021.8.19— | 1 | 张双 | 负责人 |
| 手持式超声换能器墙体钢筋密度检测终端 | 成都翰飞建筑设计有限公司 | 2019.10.14— | 100 | 张双 | 负责人 |