

# 教育部司局函件

---

## 教育部体育卫生与艺术教育司关于征集 体育、美育、健康教育技能教学 优质数字资源的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校、部省合建各高等学校:

2022年3月28日,国家智慧教育公共服务平台正式上线。为丰富该平台数字教育资源,服务大中小学生体育、美育、健康教育技能学习和提升需求,在前期资源征集的基础上,再次开展体育、美育、健康教育技能教学优质数字资源的征集工作。具体要求如下。

### 一、征集资源的内容要求

(一)资源内容应符合党的教育方针,体现社会主义核心价值观,能引导学生树立正确的健康和审美观念。

(二)课程资源要按照“教会、勤练、常赛”的教学改革理念,突出“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”、“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式,聚焦学生体育、美育、健康教育核心素养的提升。

(三)课程资源要符合《〈体育与健康〉教学改革指导

纲要（试行）》《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》《普通高中体育与健康课程标准（2017年版）》《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》、《义务教育艺术教育课程标准（2022年版）》《普通高中艺术课程标准（2017年版）》《中小学健康教育指导纲要》《普通高等学校健康教育指导纲要》等文件要求。

**（四）**课程资源要符合学生运动、艺术、健康技能形成规律。根据大中小学各学段学生身心发展规律，可以按照初级、中级、高级进行系统化设计。

**（五）**资源内容见附件1。也可根据学校优势提供其他项目技能教学资源，以及面向学生体育中考等其他个性化教学资源。

**（六）**健康教育资源内容以健康教育、心理健康与教育、营养与健康3个大类为主要教学课程资源，以急救（心肺复苏、呼吸道异物堵塞、外伤、紧急避险）、爱眼护眼、个人卫生、健康生活方式、食品安全、疫情防控等项目的技能教学为重点，也可根据学校优势提供其他卫生健康项目技能教学资源。

**（七）**提交的课程资源必须具有合法的知识产权，并同意在国家智慧教育平台公开供全社会使用。

**（八）**课程资源应符合标准规范，并按技术要求对资源目录、资源类型、视频规格等进行加工整理（技术要求见附件2）。

## 二、组织实施

(一) 教育部体育卫生与艺术教育司负责统筹资源征集工作，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）提供技术支持与服务。

(二) 请省级教育行政部门加强统筹，严格把握质量关，原则上报送的教学资源属于地级以上精品课程。请有意向报送资源的单位于2022年5月21日前将联系人信息表(附件3)通过电子邮件报送至教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆），中心将为各单位联系人配发资源上传账号，开展资源加工和上传操作讲解。

(三) 请各单位于2022年5月22-25日期间将附件4、附件5连同课程资源通过FTP报送（方法见附件6）。

(四) 教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）将协助组织审核报送的资源，审核通过的资源将在国家智慧教育公共服务平台发布，免费供全社会共享。

联系人及电话：教育部教育技术与资源发展中心 彭路 贾芳菲 010-62514718，方圆媛 010-66490928。

电子邮箱：zbzxwenjuan2020@163.com

附件:1.资源内容

2.征集课程资源技术要求

3.工作联系人信息表

4.报送课程资源信息表

5.报送课程资源信息汇总表

6.征集课程资源报送操作指南

教育部体育卫生与艺术教育司

2022年5月16日

## 资源内容

一级栏目	二级栏目	三级栏目	四级栏目	
教学资源	体育	体能训练	力量、速度、耐力、协调、柔韧、灵敏	
		球类运动	足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、橄榄球	
		田径运动	长跑、短跑、接力跑、跨栏跑、跳高、跳远、投掷	
		体操运动	单杠、双杠、跳马、自由体操、平衡木、韵律操	
		水上运动	游泳、帆船、赛艇、皮划艇、赛龙舟、水球	
		冰雪类运动	滑冰、滑雪、冰球、冰壶、雪橇、冬泳	
		民族民间传统体育类运动	拳、剑、刀、棍、散手、防身术	
		新兴体育类运动	攀岩、轮滑、花样跳绳、定向运动、健身操、瑜伽	
		体育教学理论	运动疗法、运动生理学、运动解剖心理学	
	综合类	中考体育、学业水平测试、体育健身方法		
	美育	音乐	声乐、器乐、指挥、音乐创作	
		美术	绘画、书法、雕塑、工艺、摄影	
		舞蹈	民族舞、芭蕾舞、现代舞、街舞	
		戏曲与戏剧	京剧、昆曲、越剧、黄梅戏、评剧、豫剧、戏剧创作	
		设计	平面设计、立体设计、交互设计	
		综合类	艺术学理论类、环境设计、影视创作	
	活动展示	体育	体育比赛	各项比赛
			体育活动	运动会
		美育	艺术展演	大学生艺术展演、中小學生艺术展演
艺术展示			传承的力量、高雅艺术进校园	

健康服务	健康知识	心理健康	精品课程
			心理微课
		体质健康	健康教育课程
			近视防控
	成长健康		
	健康技能	急救技能	心肺复苏
			呼吸道异物堵塞
			外伤
			紧急避险
		个人健康	爱眼护眼
			卫生保健
	成长助力		
	疫情防控	防控知识	技术方案
			防疫指引
		抗疫公开课	
	咨询服务	体质健康	体质处方
营养处方			
心理健康		心理驿站	
		暖心贴士	
		心理战疫	

## 征集资源技术要求

### 一、资源目录

资源目录编排合理有序、逻辑清晰，原则上最多使用三级目录，第一级目录采用数字“1”标识，第二级目录采用数字“1. 1”标识，第三级目录采用数字“1. 1. 1”标识。

### 二、资源类型

资源以视频为主，目录的最低级目录有且只有 1 个视频，根据需要，其他资源类型包括演示课件、图片、文字等，配置到一级资源目录或整个资源。知识讲解类视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。

### 三、视频规格

课程视频应包含片头，时长不超过 5 秒，文字信息包括：名称、内容（领域）、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为 16:9，大小不超过 1G，编码格式 H. 264/25 帧，分辨率 1920\*1080P，码率 8Mbps，音频 ACC 编码、码率 128Kbps。

附件 3

## 工作联系人信息表

报送单位（公章）：

姓名	工作单位	部门	职务	座机	手机	微信



## 附件 4

## 报送资源信息表

报送单位			
联系人		联系电话	
资源名称		开发年份	
使用对象			
资源简介			
主讲人简介 (选填)			
<p>承诺:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程资源不涉及未经授权的他人版权和著作权, 承诺因引用他人作品而引发的版权和著作权纠纷由申报人负责处理。</li> <li>2. 资源内容符合国家法律法规, 承担因资源内容不合法引起的法律责任。</li> <li>3. 同意本次活动组织者以非营利方式通过官方网站等向社会公开推荐。</li> </ol>			
报送单位 意见	(盖章)   <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

附件 5

## 报送资源汇总表

报送单位（公章）：

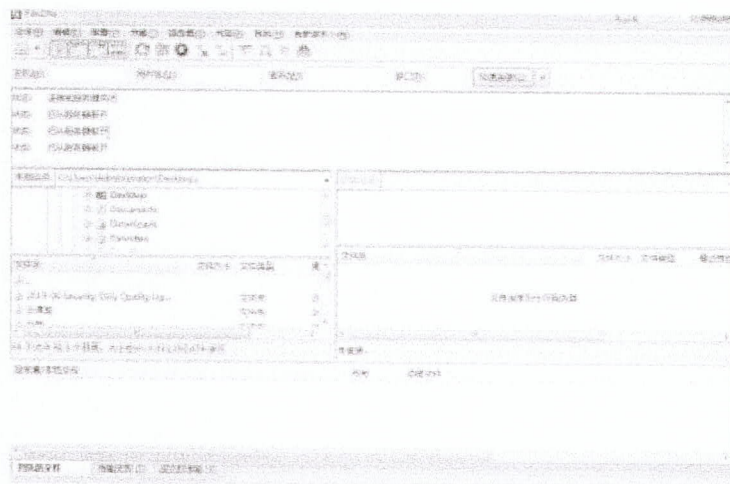
编号	资源名称	开发年份	使用对象	资源简介

联系人及电话：

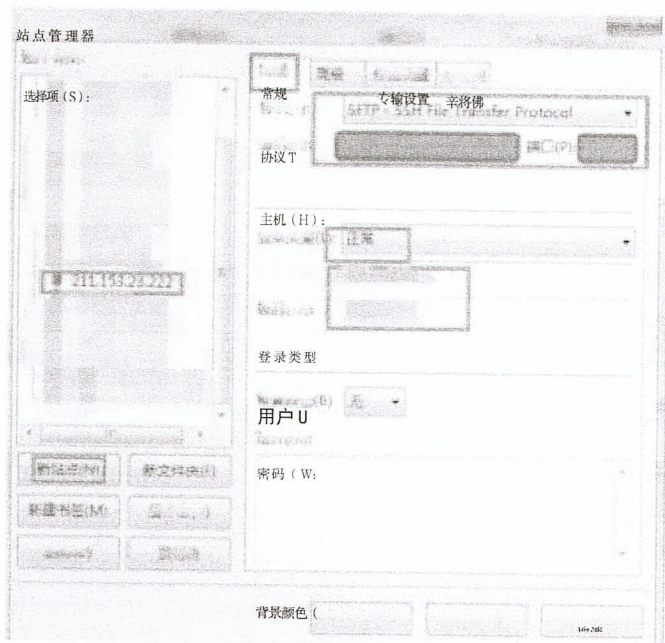
## 征集资源上传指南

上传资源前，按照资源编目表对每一门课程资源进行格式化处理，编目表为 Excel 格式，中央电教馆联系人负责为报送单位发送并指导编目表填写规范。

1. 下载 ftp 软件 (flezilla)。
2. 完成安装之后，运行软件，如下图所示：



3. 选择“文件--站点管理”，然后新建站点，填入 sfip 地址，用户名和密码请与项目办联系获取，点击“连接”按钮。FTP 地址、登录用户名、密码将告知各报送单位联系人，如下图所示：



4. 成功后，左侧为本地目录，右侧为服务器端目录，找到相应目录位置，选择本地文件，选择右端服务器目录，点上传即可。