**内江师范学院**

**2021年教育教学研究项目申报书**

（“课程思政”示范教学团队建设专项）

团 队 名 称 课程（群）名称+教学团队

负 责 人 ­­

课程（群）组成

所 在 单 位 ­­

内江师范学院 教务处 制

二○二一年九月

填 表 说 明

一、本表供申请“内江师范学院2021年教育教学研究项目”使用。

二、本表应如实、认真填写，表达要简明、严谨。外来语要同时用原文和中文表达。填写内容须打印，所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

三、如内容较多，栏目大小可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读，表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚，无内容的栏目填“无”。

四、申报书需报送电子版和纸质版。电子版使用WORD文档格式，小四号宋体，单倍行距，纸质版限用A4纸张双面打印填报，并左侧装订成册，一式一份。

**一、团队基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **负责人情况** | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | 出生年月 |  | 性别 | |  |
| 最终学历/学位 | |  | | 所学专业/所从事学科领域 |  | 所在学院 | |  |
| 职称 | |  | | 政治面貌 |  | 手机 | |  |
| 行政职务 | |  | | | 邮箱 |  | | |
| **成员情况** | | | | | | | | |
| 团队人数（含负责人） ，副高及以上职称占比 。 | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | | 年龄 | 职称/职务 | 政治面貌 | | 团队建设中承担  的任务及分工 | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |

**二、团队建设基础**

|  |
| --- |
| 团队基本情况（本团队课程建设情况、教学改革与建设效果，团队成员已获得的教科研成果和荣誉等，800字以内。） |
| 团队课程思政改革试点所具备的优势（请从课程师资、课程特点以及团队在课程前期已经开展的相关工作等方面进行阐述，800字以内。） |

**三、课程思政教学资源规划表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 授课教师 | 课程育德目标 | 思想政治教育的融合点 | 教育方法和载体途径 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

说明:

1.课程育德目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育、法律教育、职业教育等内容。

2.思想政治教育在专业教育中的融入点：立足学校人才培养特色，充分挖掘课程思政政治信仰、理想信念、价值理念、道德情操、精神追求、科学思维、工匠精神、创新品质等多方面的思政元素，描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。

3.教育方法和载体途径：描述诸如信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等等。

4.教学成效：描述与课程育德目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。

**四、团队建设方案**

|  |
| --- |
| 为了顺利推进项目建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤（包括建设目标、建设机制、经费预算、建设措施、预期成果等，800字以内。） |

**五、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院教指委意见:  负责人（签字）：  年 月 日 | |
| 二级学院意见：    负责人（签字盖章）：  年 月 日 | |
| 立项  评审  意见 | 学校专家组意见：  组长（签字）：  年 月 日 |